

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Geografia

2024

#### Prova 18

---

#### 3º Ciclo do Ensino Básico - 9º Ano de Escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia a realizar em 2024, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina de Geografia do Ensino Básico e permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Estabelecer relações entre conteúdos diferentes;
- Leitura e interpretação do enunciado das questões;
- Interpretação, comparação e utilização de mapas e imagens;
- Interpretação de documentos geográficos;
- Localização/identificação de regiões e países do mundo.
- Utilização correta da língua portuguesa e do vocabulário geográfico na elaboração de respostas;
- Aplicação de informação das figuras na elaboração das respostas;
- Produção de textos.

As aprendizagens essenciais para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, distribuídos pelos três anos deste ciclo, designadamente:

- A Terra: estudos e representações;
- Meio Natural;
- População e povoamento;
- Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento;
- Riscos, ambiente e sociedade.

A prova de equivalência à frequência de Geografia avalia as aprendizagens realizadas ao longo do ciclo numa prova escrita de duração limitada. Os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

## 2. Características e estrutura

A prova apresenta seis grupos de itens de resposta obrigatória.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia ou quadro estatístico).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes.

A prova é cotada para 100 pontos, sendo constituída por seis grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li></ul>	10 a 13	3 a 8
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	6 a 9	3 a 7

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, prevista na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de seleção, são classificadas com zero pontos as respostas incorretas. Quando for pedida uma única opção correta, a resposta será classificada com zero pontos sempre que seja indicada mais do que uma opção.

Nos itens de construção, se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### 4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **5. Material autorizado**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.