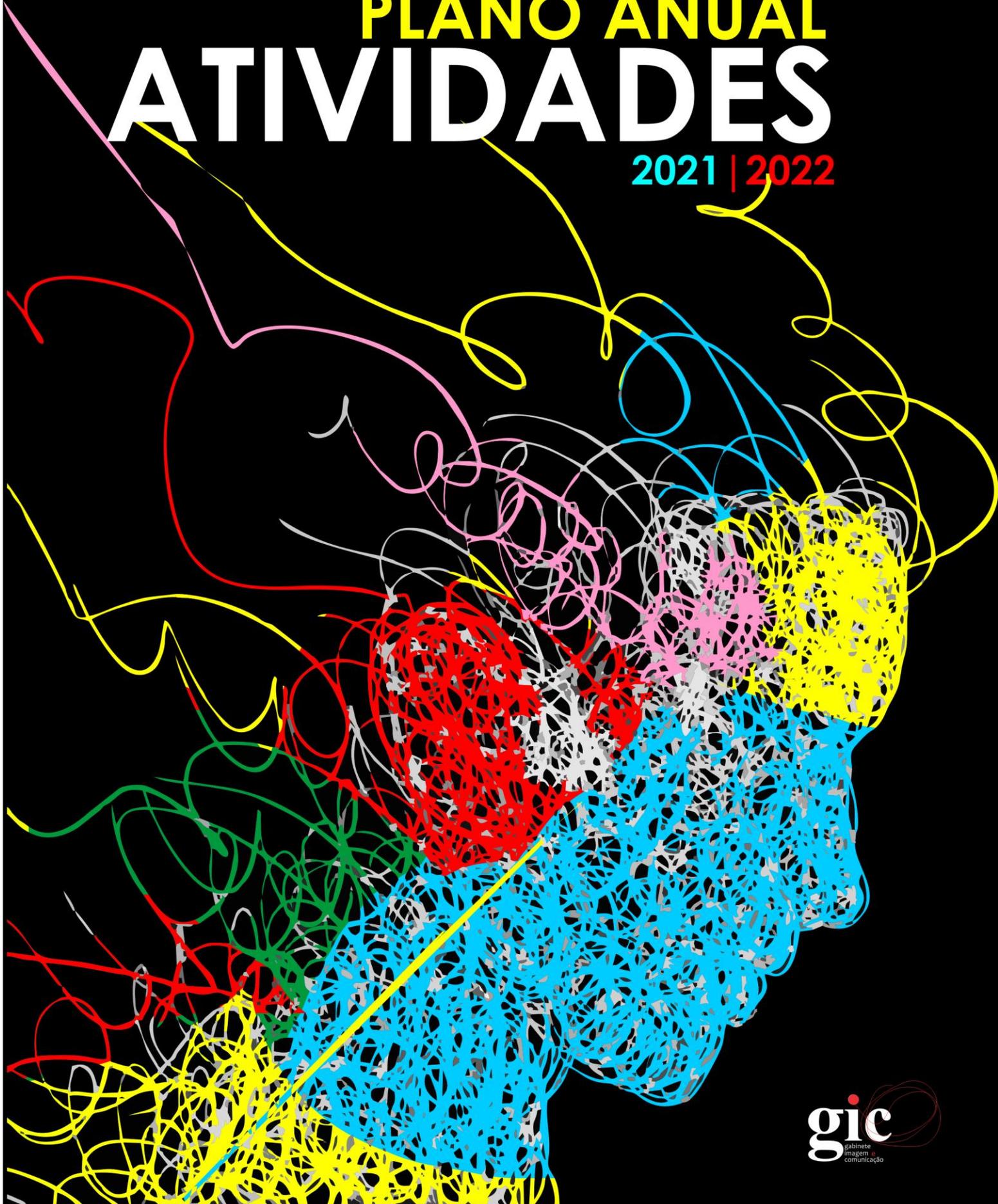




AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
MARINHA GRANDE
POENTE

PLANO ANUAL ATIVIDADES

2021 | 2022



INDÍCE

INTRODUÇÃO	3
RELATÓRIO PAA 2018/19	5
MODELO DE AVALIAÇÃO PAA	15
CALENDÁRIO ESCOLAR	17
APRESENTAÇÃO DAS ATIVIDADES	
Órgãos e Estruturas Pedagógicas	18
Conselho Geral	18
Direção do Agrupamento	19
Conselho Pedagógico	21
Coordenação Escola Básica Guilherme Stephens	26
Departamentos de Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo	29
Departamento de Línguas	60
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	67
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	75
Departamento de Expressões	80
Departamento de Formação Profissional e Vocacional	87
Departamento de Educação e Formação de Adultos	90
Serviços e Estruturas	92
Bibliotecas JI/1º Ciclo	93
Biblioteca Guilherme Stephens	98
Mediateca Calazans Duarte	103
GAAF	110
Observatório de Qualidade	112
TECI/GIC	113
Serviços de Psicologia e Orientação	115
Clubes e Projetos	117
Clube do Ambiente/Eco-Escola Calazans Duarte	118
Eco-Escola/Clube do Ambiente Guilherme Stephens	120
Clube de Ciência	122
Clube de Teatro – Companhia CALABOCA	123
Plano Nacional das Artes/Projeto Cultural de Escola	124
Projeto Happy-Mind	125
Projeto A-Ventura	126
Programa de Educação e Promoção para a Saúde	127
REEI	130
Parlamento dos Jovens/Euroescola/Eu sou europeu	131
Clube Europeu	132
Patinagem em velocidade	134
Escola Solidária	135
Programa Escola Bilingues Inglês	136
Projeto MIMUS	137
Pessoal não docente	138

INTRODUÇÃO

No início do ano letivo 2021/22, após dois anos letivos de difícil funcionamento das escolas, onde foi necessário adaptar e implementar um conjunto de restrições, resultantes do COVID-19, o Plano Anual de Atividades, sendo um dos instrumentos de operacionalização do Projeto Educativo, sofreu uma grande limitação à sua concretização. Muitas das atividades previstas não puderam ser realizadas nesses anos e, para o presente ano letivo constatamos, apesar de alguma imprevisibilidade, uma tentativa de voltar a promover e executar um conjunto de iniciativas e atividades que fazem parte do ADN do agrupamento e possibilitam encarar a escola e a educação nas suas múltiplas áreas, que vão desde a académica à cultural, social, desportiva, artística e cívica na perspetiva de promover uma educação em valores, promotora de uma cidadania ativa, responsável e democrática.

No contexto de um território TEIP, para muitos dos nossos alunos, a possibilidade de aceder a um conjunto de atividades em distintas áreas, constitui um fator fundamental para a construção de uma educação que se quer, cada vez mais inclusiva e promotora de equidade e justiça social.

Para o presente ano letivo 2021/22, foram propostas 456 atividades, das quais 439 obtiveram já parecer favorável do Conselho Pedagógico, encontrando-se as restantes na situação de proposta podendo vir a ser posteriormente aprovadas pelo Conselho Pedagógico.

O Plano Anual de Atividades para 2021/22 apoia-se, numa lógica de articulação com os quatro eixos fundamentais do Projeto Educativo do Agrupamento, a saber: E1 – Qualidade do Serviço Educativo e das Aprendizagens | E2 – Cultura do Agrupamento e Lideranças Pedagógicas | E3 – Organização, Gestão e Formação | E4 – Parcerias e Relação com a Comunidade. Mantemos, à semelhança do ano anterior, a estreita relação entre as atividades propostas e as competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória onde, para cada uma das atividades foi possível selecionar até três, das dez competências seguintes: (C1 – *Linguagens e Textos* | C2 – *Informação e Comunicação* | C3 – *Raciocínio e Resolução de Problemas* | C4 – *Pensamento Crítico e Pensamento Criativo* | C5 – *Relacionamento Interpessoal* | C6 – *Desenvolvimento Pessoal e Autonomia* | C7 – *Bem-Estar Saúde e Ambiente* | C8 – *Sensibilidade Estética e Artística* | C9 – *Saber Científico, Técnico e Tecnológico* | C10 – *Consciência e Domínio do Corpo*. Importa ainda

registar que relativamente à Cidadania e Desenvolvimento foi introduzida, desde o ano letivo 2019/20, a possibilidade de seleção do domínio predominante em função dos temas que integram os três grandes grupos. Desta forma, é possível selecionar uma das três opções seguintes: CD1 (obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade), CD2 (trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico) e CD3 (aplicação opcional em cada ano de escolaridade).

Realçamos a preocupação com a promoção de atividades enquadradas com o Eixo 1, Qualidade do Serviço Educativo e das Aprendizagens e com o Eixo 4, Parcerias e Relação com a Comunidade. Destacamos que das 10 competências do Perfil dos Alunos, as três que apresentam maior relevância são: C6 Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; C2 – Informação e Comunicação e C5 – Relacionamento Interpessoal. Já ao nível dos grandes grupos da Cidadania e Desenvolvimento é o grupo 1 que apresenta um maior enfoque, dado que nele são trabalhados os temas relacionados com os Direitos Humanos, Igualdade de Género, Interculturalidade, Desenvolvimento Sustentável, Educação Ambiental e Saúde, transversais a todos os níveis de educação e ensino.

Consideramos ainda de extrema importância registar o envolvimento de muitos parceiros da comunidade, na concretização das atividades, nomeadamente Associações de Pais e Encarregados de Educação, Biblioteca Municipal, Bombeiros Voluntários da Marinha Grande, Câmara Municipal da Marinha Grande, Juntas de Freguesia da Marinha Grande e Moita, ACES Pinhal Litoral (Equipa Local de Saúde Escolar – ELSE), PSP - Escola Segura, Instituto Politécnico de Leiria, CENTIMFE, CEFAMOL, Orfeão de Leiria, APPACDM, ATLAS – People Like Us, Santa Casa da Misericórdia da Marinha Grande, empresas da região, Clube de Judo da Marinha Grande, Jornal da Marinha/Rádio Clube Marinhense, Sport Operário Marinhense, Tocáandar, Universidade Sénior, entre outros parceiros.

No domínio do Plano Nacional das Artes, através do Projeto Cultural de Escola “EstilhaçArte” queremos, em estreita ligação com muitos parceiros locais e regionais reforçar a dimensão artística e criativa da nossa comunidade escolar através da participação em concursos e projetos de âmbito nacional, regional e local, numa perspetiva de proximidade entre as unidades orgânicas que integram o agrupamento, através da concretização de espaços de cooperação interciclos e trabalho colaborativo entre os docentes das várias escolas.

Apresentamos de seguida o relatório de avaliação final do PAA 2020/21, como ponto de partida para a execução do plano para este ano letivo.

Relatório do Plano Anual de Atividades 2020-2021

O ano letivo 2020/2021 caracterizou-se mais uma vez, por ter sido um ano atípico devido à pandemia Covid 19. Entrámos em confinamento a 22 de janeiro e as atividades letivas foram suspensas até 5 de abril de 2021. Devido a este facto, não foram realizadas cerca de 21% das atividades previstas neste plano

No Plano Anual de Atividades para o ano letivo 2020/2021 estavam previstas a realização de 425 atividades, tendo sido aprovadas 416. Os gráficos 1e 2, mostram a distribuição das atividades desenvolvidas pelos diversos departamentos e estruturas do agrupamento.

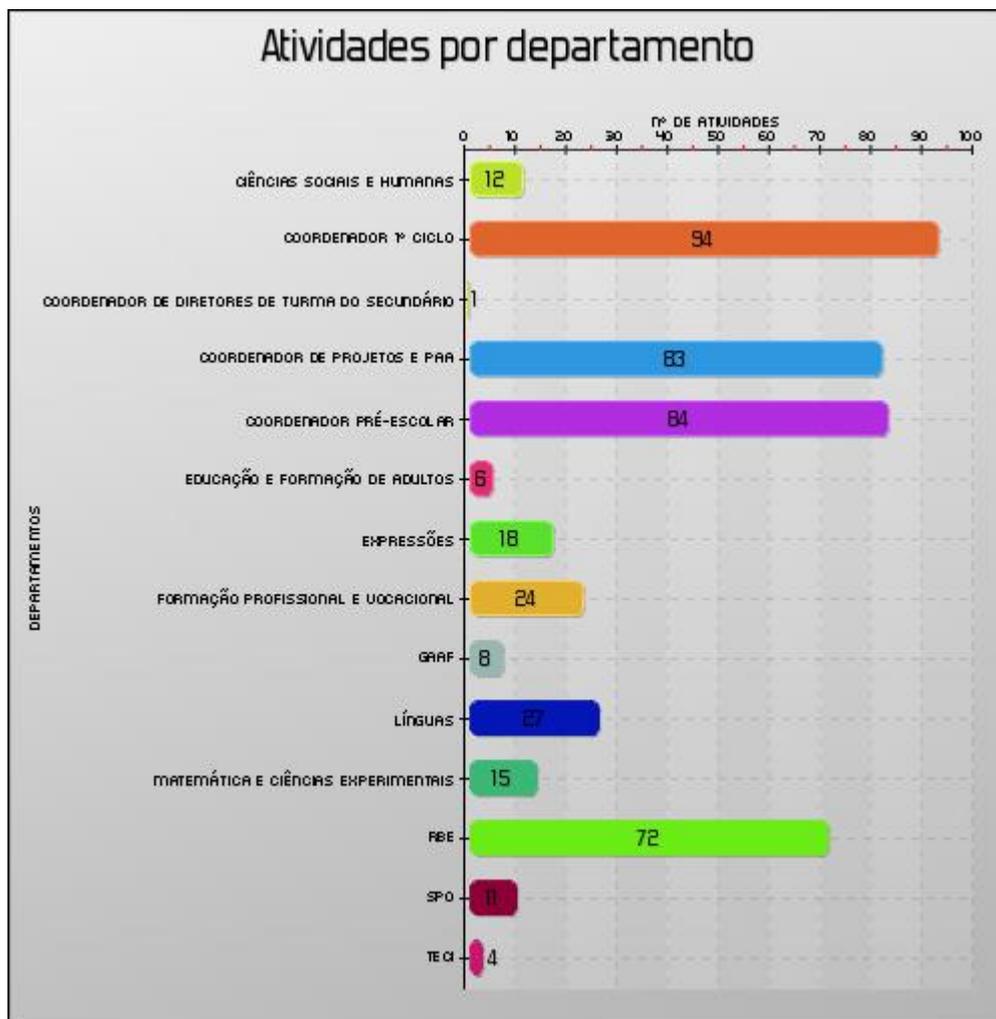


Gráfico1 – Atividades por Departamento



Gráfico 2 – Atividades por Estrutura

No que diz respeito à tipologia, existe uma vasta diversidade destacando-se em número as seguintes atividades: 100 “Comemorações e efemérides”, 89 “Atividade Cultural” e 42 “Ação de esclarecimento”.

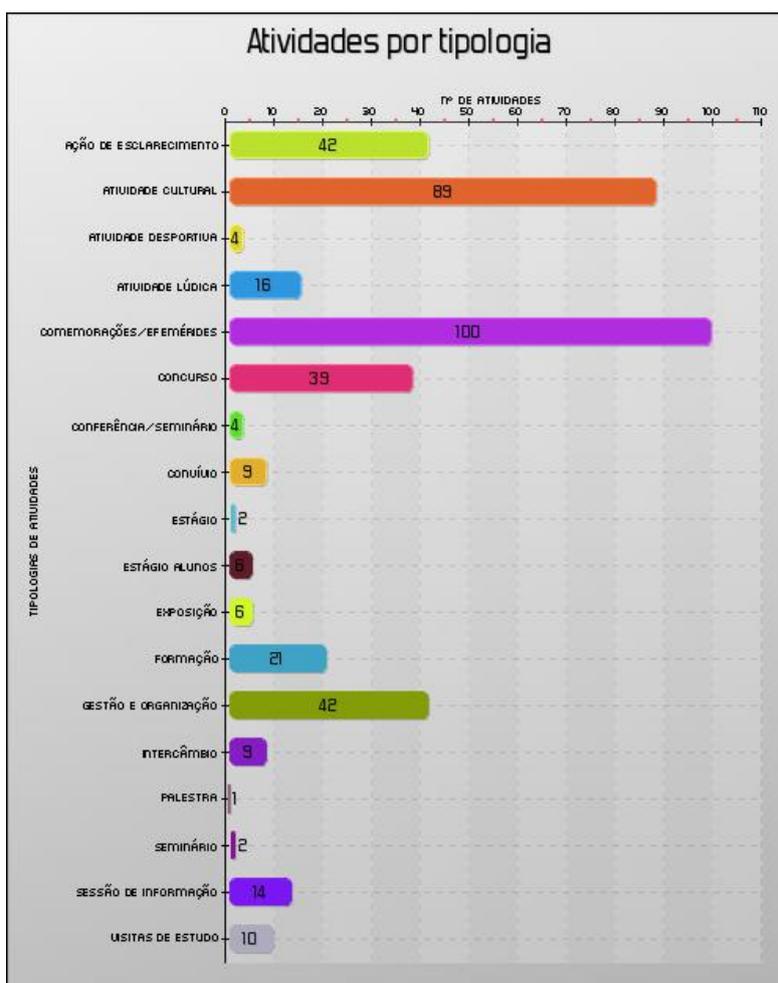


Gráfico 3 – Atividades por Tipologia

Na articulação com o Projeto Educativo a maior parte das propostas de atividades apresentadas pelos departamentos/grupos e estruturas da escola incidem no Eixo 1 –

Qualidade do Serviço Educativo e das Aprendizagens com um total de 211 atividades e do Eixo 4 – Parcerias e Relação com a Comunidade, com 118 atividades.

Este é o resultado do investimento feito pelo agrupamento na promoção de um maior e mais efetivo envolvimento dos alunos e encarregados de educação na vida da escola, na melhoria dos resultados escolares e da relação com as instituições da comunidade.

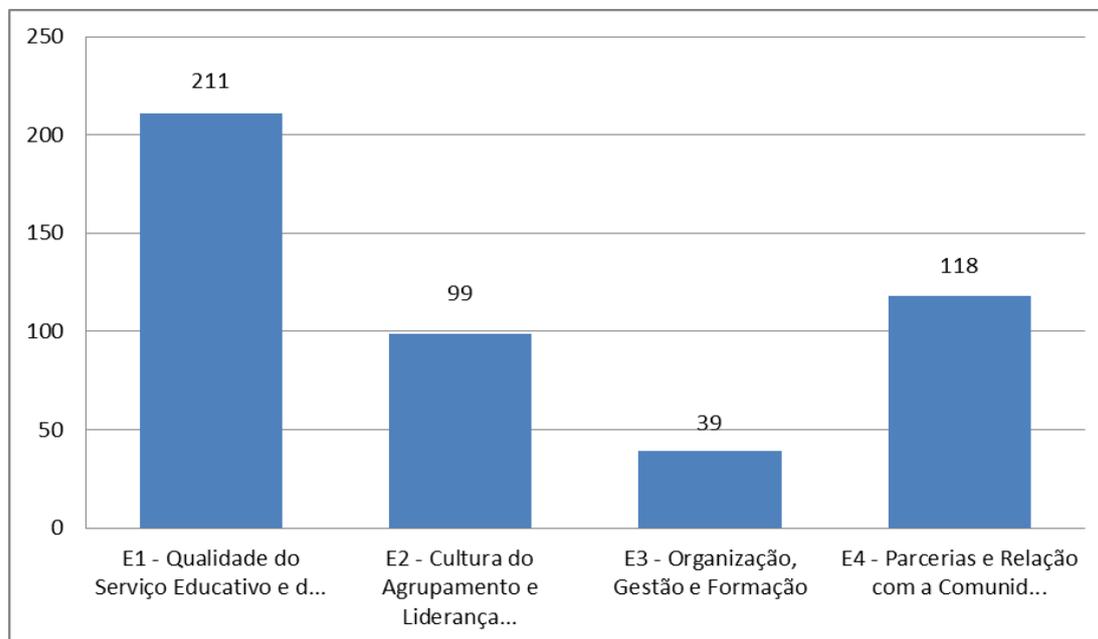


Gráfico 4 – Articulação com os Eixos do Projeto Educativo

No domínio da relação das atividades com o desenvolvimento das competências do Perfil do Aluno sobressaem as seguintes: Desenvolvimento Pessoal e Autonomia, Informação e Comunicação, Relacionamento Interpessoal, Bem-Estar Saúde e Ambiente e ainda Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.

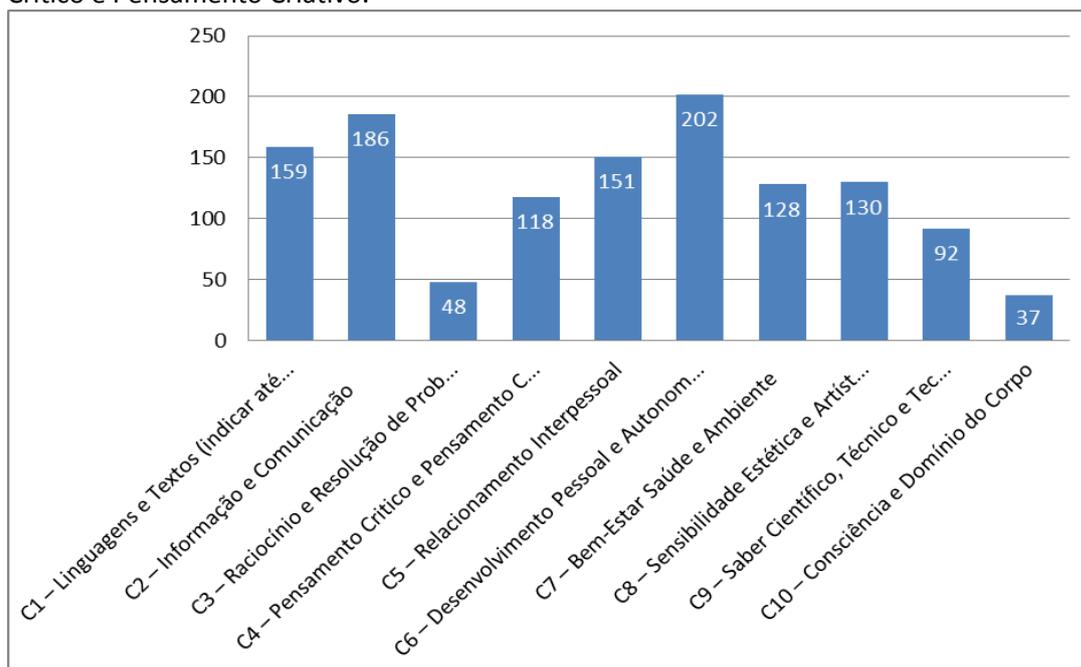


Gráfico 5 – Articulação das atividades com as Competências do Perfil do Aluno

Ao nível da relação das atividades com os grupos que integram a Cidadania e Desenvolvimento destacam-se as 268 atividades do grupo 1 que integra as dimensões dos Direitos Humanos (civis e políticos, económicos, sociais e culturais e de solidariedade); Igualdade de Género; Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa); Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde (promoção da saúde, saúde pública, alimentação e exercício físico).

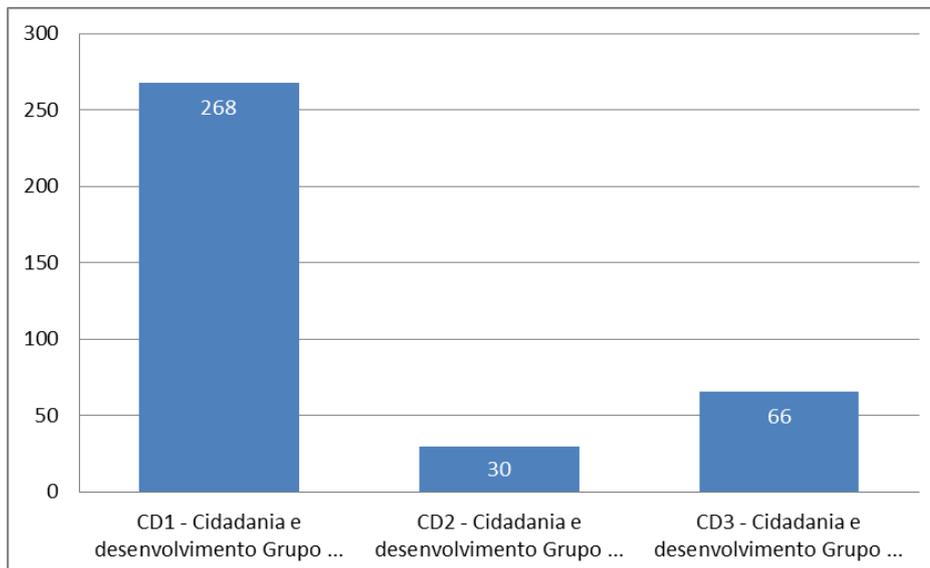


Gráfico 6 – Articulação das atividades com os Grupos da Cidadania e Desenvolvimento

Quanto à distribuição das atividades ao longo do ano verifica-se que o maior número estava previsto ser realizado no 1º semestre (1º período).



Gráfico 7 – Atividades por Períodos

Do total de atividades previstas, 75% foram realizadas, 21% não se realizaram e 4% referem-se a atividades não finalizadas ou de concretização indefinida.

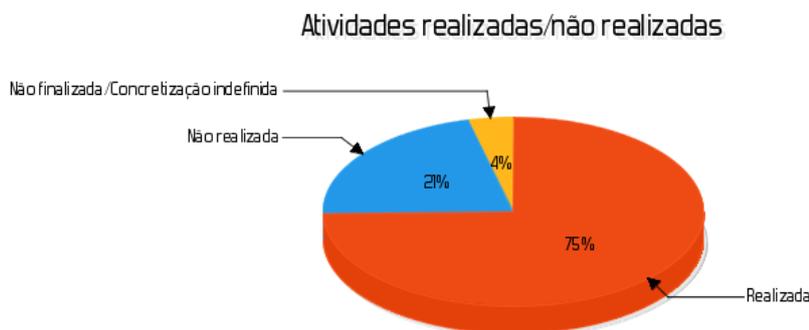


Gráfico 8 – Atividades Realizadas

As razões para a não realização das atividades, prenderam-se com a situação da pandemia que obrigou a que muitas das atividades propostas após o dia 22 de janeiro (data do confinamento) não puderam ser realizadas.



Gráfico 9 – Razões da Atividades não Realizadas

Das atividades realizadas 94% foram avaliadas e 6% não foram avaliadas.



Gráfico 10 – Atividades Avaliadas

Quanto à forma de divulgação das atividades recorreu-se a: comunicação oral (39%), material web (25%), material impresso (24%), outros meios (10%) e comunicação social (2%).

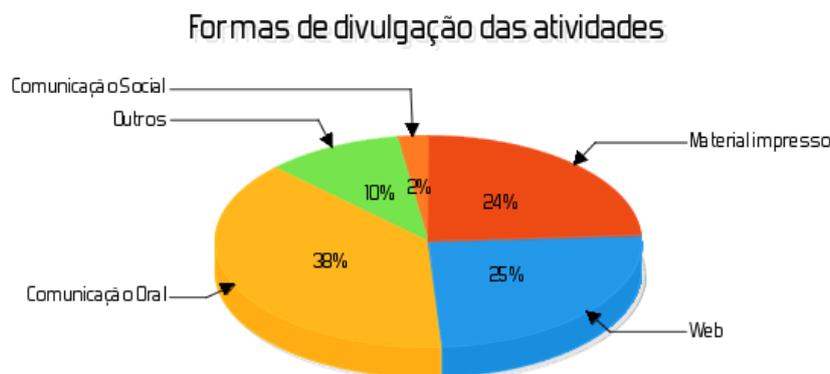


Gráfico 11 – Formas de Divulgação

A estimativa de custos relativa a atividades propostas situava-se nos **65 050,00€** (gráfico 12) sendo que o custo previsto para as atividades aprovadas era **63 880,00€** e o custo efetivo das atividades realizadas foi de **35 771,15€** (gráfico 13) resultando num diferencial de **28 108,85€** relativamente ao valor inicialmente aprovado.

Previstas: **65 050,00€**- Aprovadas: **63 880,00€**

Estimativa de custos

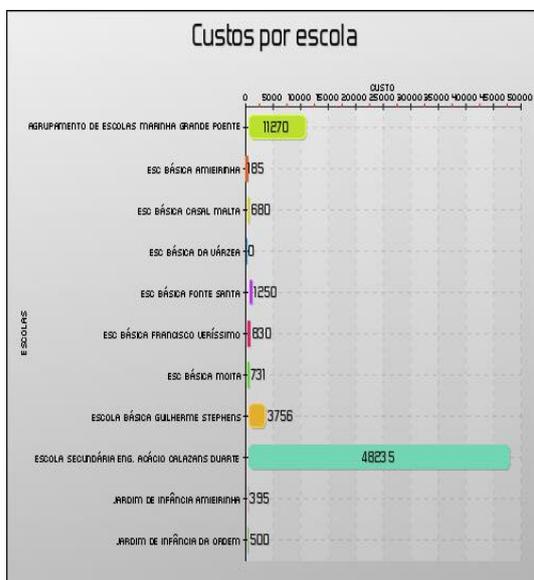


Gráfico – 12

Custos efetivos

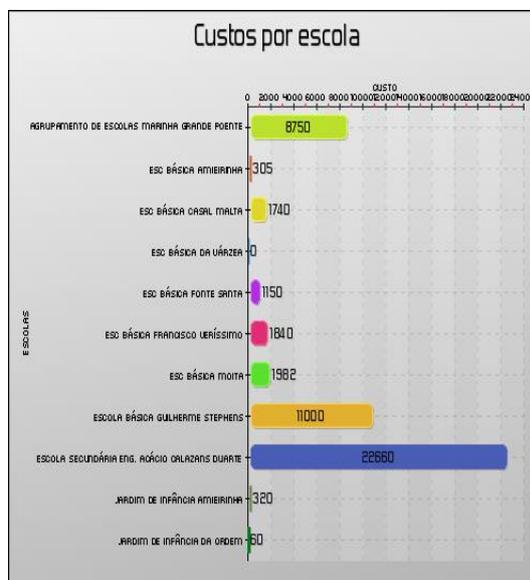


Gráfico – 13

No gráfico 14 verificamos a distribuição dos custos efetivos pelos vários departamentos, com maior destaque no departamento da Coordenação de Projetos e no departamento de Expressões.

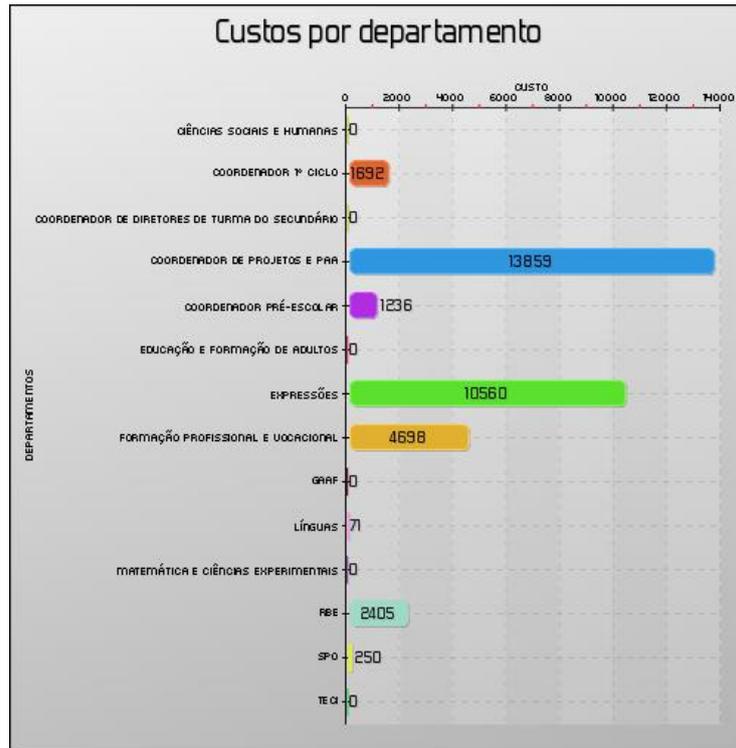


Gráfico 14 – Custos Efetivos por Departamento

No que respeita à autoavaliação das 314 atividades realizadas e avaliadas, considera-se importante destacar que o número de participantes face ao previsto foi de cerca de 66% e que o empenho manifestado nas atividades se situou nos 71%.

1. N.º de participantes na atividade face ao número previsto

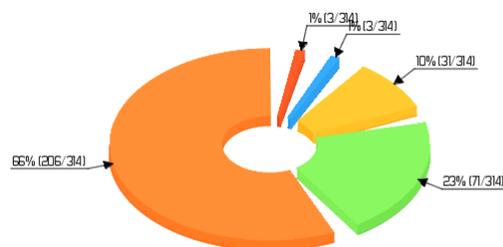


Gráfico 15 – N.º de participantes face ao previsto

2. Empenho dos participantes na atividade

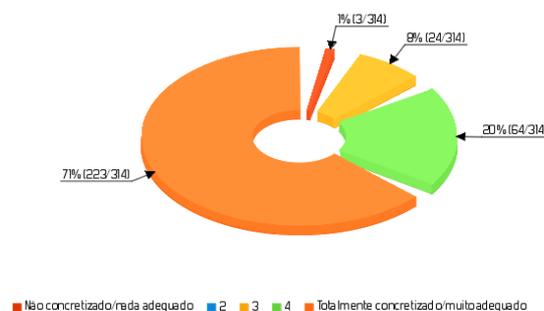


Gráfico 16 – Empenho dos participantes

Relativamente à concretização dos objetivos refira-se que 66% das atividades foram avaliadas com muito bom e 23% com bom (gráfico 17).

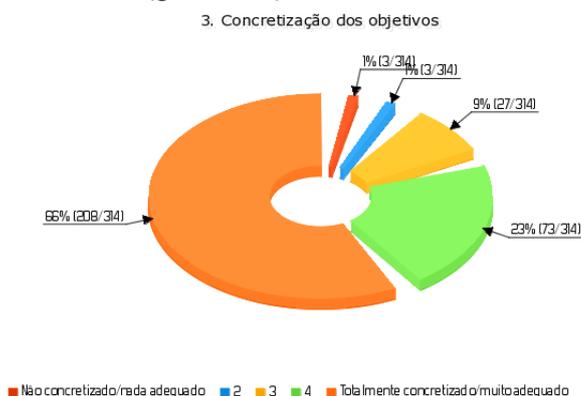


Gráfico 17 – Nível de concretização/Adequação

Destaca-se que o nível de satisfação global das atividades foi considerado Muito Satisfatório por 70% dos dinamizadores/promotores das atividades.

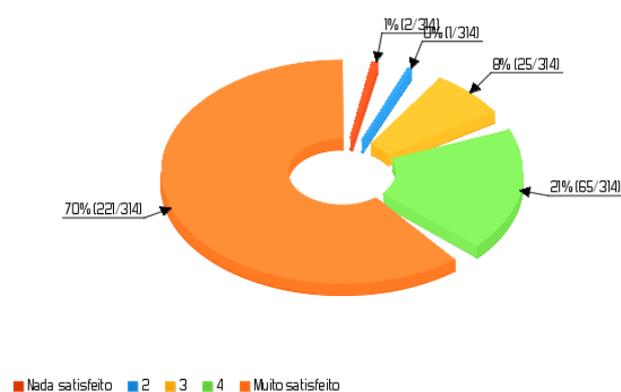


Gráfico 18 – Satisfação global com a atividade

AUTOAVALIAÇÃO – PROJETOS E CLUBES

→GIC

Apesar de um ano atípico, o P&V conseguiu um número record de participantes, bem como de jornalistas residentes. Obteve cerca de 95000 visualizações no *site* do GIC, P&V e Calazans TV (consultado a 28 de julho 2021).

Houve 2 edições em papel com 4 000 exemplares por edição, encartados com o JMG e 9 edições em formato digital.

1º lugar no Concurso Nacional de Jornais Escolares ano letivo 2019/20, promovido pelo Público, na categoria Secundário.

Participação no Concurso Nacional de Jornais Escolares ano letivo 2020/21.

A participação do pré-escolar e do 1º ciclo continua a não refletir o peso e a importância das respetivas escolas no Agrupamento.

Dificuldade na cobertura de todas as iniciativas das escolas do Agrupamento.

→ESPAÇO J

Não foi realizado o atendimento individualizado e houve um decréscimo de edições de jornais (situação atribuída ao confinamento). Realizou-se a preciosa e indispensável articulação com os diretores de turma/ coordenadores das equipas das Oficinas de Projeto em todas as iniciativas e projetos para os alunos do 2.º ciclo.

Um projeto da EBGs com catorze anos de existência necessita de um *upgrade*.

A articulação com o PES e GAAF continua a ser excelente, mas pode desenvolver-se e abarcar novos projetos. Vamos aguardar pelas novidades...

→PROJETO A-VENTURA

A situação pandémica limitou assinalavelmente as atividades, que tiveram de ser suspensas. Apesar de tudo, sempre que foi permitido pelas autoridades de saúde, a atividade foi retomada

→ECO-ESCOLAS – 1ª ORDEM

Resultados evidentes na triagem de resíduos, recolha de diferentes materiais para reciclagem especial (tampas de plástico, rolhas de cortiça, escovas de dentes, etc.) com o apoio das famílias.

Aumento do consumo de alimentos saudáveis: sopa, frutas e pão.

Redução do consumo de doces.

→PES-EBGS

As atividades contemplaram todos os alunos do 5.º ao 8.º ano, permitindo melhorar as suas competências no âmbito da Educação para a Saúde e tendo, na generalidade, sido do seu interesse e agrado. Houve um aumento das competências de promoção da saúde de alunos e prevenção da ocorrência de comportamentos de risco para a saúde do indivíduo e do outro.

→PES-1º CICLO

As ações/ atividades desenvolvidas em contexto escolar, permitiu alterar hábitos de uma alimentação mais saudável e consciencializada (os lanches dos alunos mais saudáveis). As crianças ficaram detentoras de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudam a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo.

→DESPORTO ESCOLAR

Face ao contexto pandémico vivenciado o impacto das ações desenvolvidas no agrupamento tiveram necessidade de ser ajustadas às diretrizes emanadas pela DGS e pelo plano de contingência do Agrupamento. Primámos por incrementar ações estrategicamente planeadas indo ao encontro das diretrizes do Projeto Educativo da Escola. A criação de um estilo de vida saudável, o combate ao abandono escolar, a criação de uma melhor imagem da escola nos alunos, a melhoria da autonomia e da responsabilidade. Procurámos potenciar as sinergias traduzidas em ação de comprometimento com os parceiros do nosso território, através da realização de algumas candidaturas com enorme impacto destacando o Projeto “Bairros Saudáveis “ e o Projeto Europeu de Inovação Social “ A Vós do Judo”. Integração e inclusão dos alunos da Educação Especial na Escola. Para além da elevação da autoestima, do sentido de pertença à Escola e ainda da capacitação para a segurança na água através da adaptação ao meio aquático e aprendizagem da natação. Esta ação foi também desenvolvida pelo GE de Atividades Rítmicas Expressivas e pelo GE de Judo.

O Grupo Equipa de Patinagem Velocidade, apesar da pandemia conseguiu, em alguns momentos do ano, fazer a iniciação da Patinagem a algumas crianças. A vertente competitiva não foi descorada, tendo os nossos alunos participado em todas as provas realizadas, quer pela FPP, quer pela APL, tendo-se alcançado excelentes resultados. Dois dos nossos alunos foram convocados para a Seleção Nacional. Tendo o aluno António Piteiro se sagrado Vice-campeão Europeu de Patinagem de Velocidade, na prova dos 500 metros sprint de equipas, no escalão de juvenis, <https://tvi24.iol.pt/modalidades/patinagem-de-velocidade/patinagem-portugal-conquista-um-ouro-e-tres-pratas-no-primeiro-dia-de-europeu><https://www.jornaldeleiria.pt/noticia/antonio-piteira-e-vice-campeao-europeu-em-patinagem-de-velocidade>.

Com o GE do 1º ciclo, através desta oferta, aproximadamente 60 alunos do 1º ciclo experienciaram regularmente as vivências e exigências da prática de atividade física de carácter lúdico-desportivo. Este projeto visou igualmente promover a iniciação às modalidades que fazem parte do projeto de desporto escolar do agrupamento visando a sua consistência e sustentabilidade.

→ESCOLA SOLIDÁRIA

Este projeto visa o apoio das famílias do agrupamento em parceria com outras instituições e com o voluntariado de alguns elementos da comunidade educativa. É um projeto em rede que pretende

contribuir para a implementação de comportamentos de partilha. Os agregados familiares ficam agradecidos com o apoio dado e compartilham algumas dificuldades. No período de confinamento e pós-confinamento, devido à pandemia, a escola solidária manteve contactos com as famílias, diretores de turma, ATLAS, direção do Agrupamento e com o GAAF no sentido de alargar o seu apoio a um maior número de agregados através dos cabazes de alimentos.

No total foram identificados 18 alunos do Agrupamento; 16 agregados familiares receberam cabazes; Um aluno recebeu cheques de alimentos; Um aluno recebeu óculos doados pelo ATLAS; Relativamente a roupa e calçado, sempre que foi necessário, os alunos receberam de acordo com a disponibilidade da loja solidária tendo os diretores de turma, sempre que solicitado, acesso ao material.

→PNA- Plano Nacional das Artes

Como principal objetivo este ano para o PNA, foi a união de todas as formas artísticas praticadas nas diferentes escolas do agrupamento de baixo da alçada do Plano Nacional das Artes, de forma a criar organização e também de explorar as atividades já existentes aprofundando-as e melhorando-as, previamente a criar novas iniciativas.

A proposta foi o festival “Escola à Janela”, onde foram expostos trabalhos artísticos dos alunos no exterior e nas janelas das diferentes escolas do agrupamento. O festival abrangia temas como a diversidade, o património, material e imaterial, e a inclusão das artes nas diversas matérias lecionadas nas escolas. Foi uma iniciativa muito bem acolhida por todos, tendo sido de louvar o empenho dos professores para que o festival fosse bem sucedido. Este decorreu no final do ano letivo, na última semana de aulas, e contou ainda com apresentações dos grupos de teatro da Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans Duarte, os grupos de teatro “Calaboca”.

Como reflexão final parece-nos importante identificar e registar os pontos fortes e os aspetos a melhorar, de acordo com o quadro seguinte:

Pontos fortes	Aspetos a melhorar
a) O Plano Anual de Atividades apresenta uma estrutura articulada com o Projeto Educativo, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e ainda com os domínios da Cidadania e Desenvolvimento; b) O agrupamento implementou, apesar dos constrangimentos, um elevado número de atividades centradas, sobretudo, no eixo 1 do Projeto Educativo – Qualidade do Serviço Educativo e das Aprendizagens; c) Elevada taxa de participantes nas atividades concretizadas face ao número de participantes previsto; d) Elevado nível de empenho dos participantes nas atividades realizadas; e) Nível global de satisfação muito elevado; f) Taxa de avaliação das atividades muito elevada.	a) Necessidade de promover maior articulação entre os vários projetos; b) Melhorar os níveis de comunicação e divulgação das atividades. c) Reforço efetivo da transdisciplinaridade e de projetos interciclos de escolaridade; d) Aumentar o número de relatórios de avaliação dos Projetos e Clubes; e) Estender os processos de avaliação das atividades, projetos e clubes aos participantes/destinatários.

O coordenador de Projetos
 José Nobre

AVALIAÇÃO PAA

A avaliação do Plano Anual de Atividades constitui um indicador de sucesso e traduz o nível de dinâmica e autonomia que o agrupamento possui. Possibilita ainda avaliar o grau de consecução do próprio plano e respetivo impacto na vida do agrupamento, tendo como referência os objetivos e metas definidos.

No final das atividades, deverão os seus dinamizadores proceder à avaliação da atividade, na plataforma GARE, dentro dos prazos definidos, por forma a permitir à secção do Projeto Educativo e Plano de Atividades, o acompanhamento da sua execução.

A avaliação do PAA situa-se a dois níveis, intermédio e final, devendo para tal ser apresentado relatório intermédio no início do 2º semestre que traduza o nível de concretização das atividades realizadas respetivamente durante esse período. No final do ano letivo, será elaborado relatório de avaliação final com referência à taxa de execução, eixos estratégicos, objetivos e finalidades alcançadas que permita à escola refletir sobre a sua dinâmica de funcionamento, valorizar os pontos fortes e desenvolver áreas que careçam de uma intervenção mais determinada.

Ao nível dos domínios de avaliação a mesma recai sobre três grandes áreas, uma relativa à avaliação do grau de concretização/adequação da atividade, outra ao grau de satisfação em relação às condições em que decorreu a atividade e a última ao grau de satisfação dos participantes em relação à atividade. Os quadros abaixo indicam os itens que integra cada um dos domínios/áreas de avaliação.

1. Avaliação do grau de concretização/adequação da atividade (a preencher pelo dinamizador)

ITENS	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. N.º de participantes na atividade face ao número previsto					
2. Empenho dos participantes na atividade					
3. Concretização dos objetivos					
4. Correspondência entre a atividade e as necessidades/expectativas					
5. Tempo despendido na planificação/concretização da atividade					
6. Envolvimento de outros elementos na atividade (professores, técnicos, EE, comunidade, etc.)					

Assinale o grau de concretização/adequação que atribui a cada um dos itens em avaliação, desde “1 – não concretizado/nada adequado” até “5 – totalmente concretizado/muito adequado”.

A avaliação efetuada pelo(s) dinamizador(es) vai ainda possibilitar a recolha de informação, numa escala de 1 a 5, e avaliar em 5 itens distintos o grau de satisfação relativamente a indicadores de natureza logística, conforme se apresenta no quadro seguinte.

2. Avaliação do grau de satisfação em relação às condições em que decorreu a atividade (a preencher pelo dinamizador)

ITENS	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Calendarização da atividade					
2. Duração da atividade					
3. Recursos utilizados					
4. Espaço onde decorreu a atividade					
5. Satisfação global com a atividade					

Assinale o grau de satisfação que atribui a cada um dos itens em avaliação, desde “1 – nada satisfeito” até “5 – muito satisfeito”.

Relativamente à necessidade de recolher informação sobre a avaliação feita pelos participantes, devem os promotores providenciar, para algumas das atividades, de acordo com o quadro que a seguir se apresenta, numa mesma escala de 1 a 5 para os 7 itens propostos. A avaliação dos participantes será realizada também através do GARE, requerendo a distribuição de “chaves” aos participantes que de forma anónima registarão a sua avaliação.

3. Avaliação do grau de satisfação dos participantes em relação à atividade (a preencher pelos participantes destinatários da atividade)

ITENS	ESCALA				
	1	2	3	4	5
1. Interesse da atividade					
2. Calendarização da atividade					
3. Duração da atividade					
4. Recursos utilizados					
5. Espaço onde decorreu a atividade					
6. Conhecimentos/competências adquirido(a)s					
7. Satisfação global com a atividade					

Assinale o grau de satisfação que atribui a cada um dos itens em avaliação, desde “1 – nada satisfeito” até “5 – muito satisfeito”.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2021/22

(segundo o Despacho n.º 6726-A/2021 | Diário da República, 2.ª série — N.º 131 — 8 de junho de 2021)

Educação Pré-Escolar e do Ensino Básico e Secundário		
1º Semestre	16 e 17 de setembro de 2021*	28 de janeiro de 2022
2º Semestre	3 de fevereiro de 2022	7 de junho de 2022 — 9.º, 11.º e 12.º anos de escolaridade. 15 de junho de 2022 — 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade. 30 de junho de 2022 — Educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico. Cursos Profissionais em conformidade com o cronograma.

* 16 de setembro para a Educação Pré-Escolar, 1.º, 5.º, 7.º, 9.º, 10.º anos e 1.º ciclo da Escola Guilherme Stephens, 17 de setembro para os restantes anos de escolaridade.

Interrupções	Início	Termo
1ª Avaliação Intercalar	10 de novembro de 2021	12 de novembro de 2021
2ª Natal	23 de dezembro de 2021	31 de dezembro de 2021
3ª Final 1º Semestre	31 de janeiro de 2022	2 de fevereiro de 2022
4ª Carnaval	28 de fevereiro de 2022	1 de março de 2022
5ª Páscoa	8 de abril de 2022	18 de abril de 2022

Avaliações	Datas para a realização das avaliações
Intercalar 1º semestre	10, 11 e 12 de novembro de 2021
Semestral	31 de janeiro, 1 e 2 de fevereiro de 2022
Intercalar 2º Semestre Páscoa	7, 8 e 11 de abril de 2022
Final do Ano	a partir de 8 de junho de 2022

Calendário das provas de aferição do ensino básico

Entre 2 e 11 de maio	Sexta-feira 3 de junho	Quarta-feira 8 de junho	Quarta-feira 15 de junho	Segunda-feira 20 de junho
2.º ano Educação Artística (27) Educação Física (28)	9h30 — 8.º ano Português (85) Português Língua Segunda (82)	9h30 — 8.º ano História e Geografia (87)	10h00 — 2.º ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00 — 2.º ano Matemática e Estudo do Meio (26)
	11h30 — 5.º ano Matemática e Ciências Naturais (58)			
Entre 17 e 27 de maio	5.º ano — Educação Visual e Educação Tecnológica (53) 8.º ano — Educação Física (84)			

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA), dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até ao início do ano letivo de 2022-2023.

CONSELHO GERAL DO AGRUPAMENTO

OBJETIVOS GERAISE ESPECÍFICOS:

- Proceder ao acompanhamento do funcionamento do agrupamento nas vertentes pedagógica, administrativa e financeira.
- Aprovar o Plano Anual de Atividades.
- Definir as linhas orientadoras do OE.
- Fazer o balanço do trabalho realizado pelo Conselho Geral.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	a)	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
CG/01	1º Sem.	Eleição do Diretor Júnior	Conselho Geral	Alunos Ens. Secundário	E2	C4, C6	0	0	0	0	
CG/02	Ao longo do ano	Acompanhamento do funcionamento do agrupamento nas vertentes pedagógica, administrativa e financeira	Conselho Geral	Comunidade Escolar	E1	-	0	0	0	0	Entidades que integram o CG
CG/03	2º Sem.	Comemoração do dia do Agrupamento	Conselho Geral e Direção do Agrupamento	Comunidade e Comunidade Escolar	E4	C7	0	a)	0	0	Comunidade

a) A definir posteriormente.

DIREÇÃO DO AGRUPAMENTO

OBJETIVOS GERAISE ESPECÍFICOS:

- Contribuir para a concretização dos objectivos do PEA;
- Contribuir para a afirmação da identidade do agrupamento;
- Estimular a criação de uma cultura do agrupamento assente na autonomia e responsabilidade;
- Dinamizar atividades de interação entre os diferentes membros da comunidade educativa;
- Promover sessões de formação/capacitação em áreas solicitadas pelos docentes e necessárias à implementação do PEA;
- Reconhecer o mérito dos alunos;
- Celebrar o dia do Patrono da Escola Secundária Eng. A. Calazans Duarte.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	2600	2500	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
D/01	1º Semestre	Prémio Stephens	Direção e Coordenação de Estabelecimento	Comunidade Escolar	E2	C6/CD1	0	500	0	0	
D/02	1º Semestre	Simulacro Escola Secundária Eng. Acácio Calazans Duarte	Direção e Equipa de Segurança	Comunidade Escolar	E3	C7/CD3	0	0	0	0	Proteção Civil
D/03	Ao longo do ano	Reformulação do Projeto Cultural de Escola	Direção Equipa PA	Comunidade	E2	C2, C4, C8	0	1500	500	0	Comunidade
D/04	2º Semestre	Jornadas Pedagógicas	Direção	Pessoal docente e não docente	E3	-	0	0	2000	0	CFAE LeiriMar

D/05	2º Semestre	Prémios Calazans e Reconhecimento "Pelos Anos de Serviço"	Direção	Comunidade Educativa	E4	C6/CD1	0	600	0	0	
------	----------------	--	---------	-------------------------	----	--------	---	-----	---	---	--

CONSELHO PEDAGÓGICO

SECÇÃO FORMAÇÃO INOVAÇÃO E DIVULGAÇÃO - FID

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a formação, a inovação e o desenvolvimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Articular com o Centro de Formação LeiriMar a oferta formativa para o pessoal docente e não docente.
- Analisar formulários administrativos e pedagógicos.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
FID/01	Ao longo do ano	Plano de Formação Pessoal Docente e Pessoal não Docente	FID	Pessoal docente e não docente	E3	-	0	0	0	0	CFAE LeiriMar
FID/02	1º Sem.	Aprovação do PADDE	FID E Equipa PADDE	Comunidade Escolar	E3	C2, C6, C9	0	0	0	0	CFAE LeiriMar

CONSELHO PEDAGÓGICO

SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DESEMPENHO DOCENTE - SADD

OBJETIVOS GERAIS:

- Organizar/divulgar informação relacionada com a avaliação junto do pessoal docente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar o processo de avaliação docente.
- Acompanhar os docentes em período probatório.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
SADD/0 1	Ao longo do ano	Implementar e acompanhar o processo de avaliação docente	Secção ADD	Pessoal docente	E3	-	0	0	0	0	

CONSELHO PEDAGÓGICO

SECÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO E PLANO DE ATIVIDADES - PEPA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Divulgar os projetos e as atividades em funcionamento no agrupamento.
- Produzir materiais de informação.
- Acompanhar o desenvolvimento do PAA e do PEE.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
PEPA/ 01	Ao longo do ano	Divulgar, acompanhar e avaliar o PAA	Secção PEPA	Comunidade Escolar	E3	-	0	0	0	0	

CONSELHO PEDAGÓGICO

SECÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO EDUCATIVO - APE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar propostas e elaborar pareceres a submeter ao plenário sobre a aplicação de critérios de avaliação.
- Aprovar propostas relativas a critérios gerais de avaliação.
- Organizar e divulgar informação junto da comunidade educativa relativa às questões da avaliação dos alunos.
- Refletir sobre os resultados da avaliação interna em cada um dos períodos letivos.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
APE/01	Ao longo do ano	Reflexão sobre os resultados da avaliação interna	Secção APE Obs. Qualidade	Comunidade Escolar	E3	-	0	0	0	0	
APE/02	Julho 2022	Análise comparativa dos resultados da avaliação interna e externa	Secção APE Obs. Qualidade	Comunidade Escolar	E3	-	0	0	0	0	

CONSELHO PEDAGÓGICO

SECÇÃO DE ACOMPANHAMENTO DO PLANO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA - APIP

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acompanhar e monitorizar a implementação do Plano de Inovação;
- Produzir relatórios no âmbito da avaliação e monitorização.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
APIP/ 01	Ao longo do ano	Acompanhar a implementação do Plano de Inovação	Secção APIP	Comunidade Educativa	E3	-	0	0	0	0	
APIP/ 02	Julho 2022	Monitorização e avaliação do Plano de Inovação	Secção APE Obs. Qualidade	Comunidade Educativa	E3	-	0	0	0	0	

COORDENAÇÃO ESCOLA BÁSICA GUILHERME STEPHENS

OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver uma cultura de segurança e capacitar para a autoproteção.
- Promover o sentido de responsabilidade e espírito crítico nos alunos.
- Incentivar e promover o sentimento de pertença na Escola.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar e capacitar a população escolar para os procedimentos a tomar em caso de ocorrência de uma situação de emergência que determine a evacuação da Escola.
- Criar rotinas comportamentais face a situações de emergência.
- Conhecer as normas de evacuação de acordo com o Plano de Emergência da Escola.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
CGS/01	Ao longo do ano	Segurança – Distribuição de desdobrável do Plano de Evacuação (resumo)	Delfim Silva Manuela Ambrósio Fernando Subtil	Turmas EB Guilherme Professores	E3	C2, C6, C7 CD3	0	0	0	0	-
CGS/02	25/10/21	Segurança – Reunião de Delegados	Delfim Silva Manuela Ambrósio Fernando Subtil	Delegados e subdel. de turma	E3	C2, C6, C7 CD3	0	0	0	0	-

CGS/03	25/10/21	Segurança – Normas de Evacuação em situação de Emergência	Delfim Silva Manuela Ambrósio Fernando Subtil	Delegados e subdelegado de turma	E3	C2, C6, C7 CD3	0	0	0	0	-
CGS/04	21/11/21	Segurança – A Terra treme	Delfim Silva Manuela Ambrósio Fernando Subtil	Turmas EB Guilherme Professores	E3	C5, C6 CD3	0	0	0	0	-

agrupamento **com** projetos

Departamentos de Educação Pré-escolar e 1º Ciclo

OBJETIVOS GERAIS:

- Operacionalizar os objetivos consagrados no Projeto Educativo.
- Desenvolver competências cognitivas, sociais, físicas e adquirir conhecimentos transversais ao currículo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.
- Proporcionar o conhecimento de jogos tradicionais e a importância da prática de exercício físico.
- Desenvolver a aptidão física, na perspetiva da melhoria da qualidade de vida, da saúde e do bem-estar;
- Reforçar o gosto pela prática regular das atividades físicas.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	240	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
100/01	Ao longo do ano	Atividade Física – Pré-Escolar	Departamento Autarquia	Crianças	E1	C5, C6, C10	0	0	0	0	Câmara Municipal
110/02	Ao longo do ano	Educação Física	Departamento Autarquia	Alunos do 1º ciclo	E1	C5, C6, C10 CD1	0	0	0	0	Câmara Municipal
100/110 03	Ao longo do ano	Saídas promovidas pela Autarquia	Coordenadores e Autarquia	Crianças e alunos	E1	C5, C7, C10 CD1	0	0	0	0	Câmara Municipal

Escola Básica da Amieirinha – Pré - Escolar e 1.ºciclo/Projeto

Tema: “Brincar a sério”

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover o desenvolvimento integral dos alunos.
- Promover o gosto pela preservação das tradições e costumes.
- Promover a integração e desenvolver o espírito comunitário no que respeita aos pais, alunos e professores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Atv. 1

- Integrar os alunos no tema e atividades do PAA/Projeto Anual de Escola;
- Promover a “interação/convívio” (com o distanciamento de segurança) entre os vários anos de escolaridade;
- Desenvolver competências sociais, nomeadamente, a cooperação, a compaixão, a entreaajuda, o respeito pelo outro, a responsabilidade, a liberdade...;
- Ouvir um conto do PNL, “A Fada Oriana”, relacionado com os valores humanos e a cidadania;
- Realizar experiências relacionadas com fenómenos físico-químicos (“mágicos”);
- Realizar atividades de expressão artística e TIC orientadas, relacionadas com a história ouvida e com o tema do projeto de escola;
- Realizar atividades de expressão dramática, relacionadas com o conto.

Atv. 2

- Comemorar o Dia Mundial da Alimentação;
- Observar a roda/pirâmide alimentar para fazer opções conscientes;
- Reconhecer a importância das principais frações da Roda dos Alimentos;
- Incentivar a mudança de práticas/hábitos alimentares, através da experimentação de alternativas saudáveis;
- Experimentar novos alimentos/sabores;
- Promover atividades lúdicas/brincadeiras que envolvam competências e conteúdos curriculares das disciplinas curriculares;
- Proporcionar momentos de convívio (com todas as regras de distanciamento e segurança) em ambiente escolar.

Atv. 3

- Manter os costumes e tradições.

- Envolver a comunidade nas atividades escolares.
- Promover a participação em atividades de grupo.
- Sensibilizar as crianças para a origem e preservação dos nossos costumes.
- Participar na confeção das tradicionais broas do Pão por Deus.
- Articular a atividade com os conteúdos curriculares.

Atv. 4

- Recolher materiais da tradição oral, relacionados com a época;
- Promover atitudes de participação nas atividades de grupo;
- Sensibilizar as crianças para a preservação dos nossos costumes;
- Articular a atividade com os conteúdos curriculares;
- Conhecer uma atividade económica, tradicional, relacionada com a comercialização deste fruto.

Atv. 5

- Divulgar os direitos das crianças através de atividades lúdico-expressivas e de interação com os pares;
- Promover atividades de solidariedade;
- Sensibilizar as crianças para o "direito de uma criança crescer numa família";
- Organizar um conjunto de iniciativas de sensibilização para o respeito dos direitos das crianças;

Atv. 6/11

- Promover a segurança na escola em caso de risco,
- Articular os conteúdos da atividade com os conteúdos curriculares;
- Divulgar atitudes de prevenção de acidentes em situações de catástrofe;
- Ensaiai, virtualmente, procedimentos em situações, simuladas, de sismo.

Atv. 7

- Participar em atividades, “conjuntas”, de expressão, relacionadas com o tema do PAA;
- Promover o convívio, a diversão e a brincadeira;
- Despertar para os valores humanos: partilha, alegria, união, responsabilidade individual/social, cooperação, entreatajuda, altruísmo, fraternidade (...);
- Realizar ações de cariz solidário;
- Incentivar a colaboração com instituições de intervenção social;
- Comemorar o Natal com a comunidade, virtualmente.

Atv. 8

- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Participar em atividades de diversão e lazer;
- Participar em atividades lúdico-educativas, em articulação com os conteúdos curriculares.

Atv. 9

- Promover o gosto pela leitura, enaltecendo as dimensões do prazer e de aquisição de conhecimentos;
- Dar visibilidade à leitura e à escrita, na comunidade escolar;
- Promover o gosto pela leitura e escrita enaltecendo as dimensões do prazer, fruição e de aquisição de conhecimentos;
- Dar visibilidade à leitura e à escrita, na comunidade escolar;
- Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes das diferentes áreas disciplinares;
- Estimular a imaginação e o trabalho em equipa entre docentes, entre crianças e entre as famílias;
- Incentivar a divulgação de histórias através de atividades de expressão dramática

Atv. 10

- Sensibilizar as crianças para as atuais problemáticas ambientais;
- Fomentar comportamentos pró-ativos;
- Incentivar a preservação do património natural, social e cultural;
- Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e preservar a natureza e o ambiente local, nacional e planetário.
- Participar em campanhas de sensibilização ambiental;
- Estimular o trabalho em equipa entre docentes, entre crianças e entre as famílias;
- Promover atitudes de respeito e comprometimento pelo equilíbrio ambiental.

Atv. 12

- Compreender os direitos da criança;
- Realizar atividades lúdicas;
- Proporcionar o convívio em ambiente festivo (com todas as condições de segurança e distanciamento, salvaguardadas);
- Articular esta atividade com os conteúdos curriculares, nomeadamente os que correspondem às disciplinas de Educação Artística, Educação Física e Ciências Experimentais.

Atv. 13

- Promover o dinamismo entre turmas;
- Desenvolver competências sociais, nomeadamente, a cooperação, a entajuda, o respeito pelo outro, a responsabilidade, a integração...;

- Conhecer, virtualmente, as instalações e o funcionamento do 1.º CEB;
- Minimizar a ansiedade na entrada para o 1.º CEB;
- Incentivar os alunos mais velhos a serem acolhedores e corresponsáveis pela integração dos colegas mais novos.

Atv. 14

- Promover a confraternização e cimentar os laços de amizade entre professores e alunos;
- Promover o sentimento de pertença à comunidade escolar;
- Incentivar a comemoração de datas significativas do percurso escolar dos alunos, nomeadamente a conclusão do ciclo ou do ano letivo

Atv. 15

- Fomentar a responsabilidade, a entreatajuda, o comprometimento, a amizade e respeito;
- Proporcionar e promover um convívio significativo entre as crianças da escola;
- Corresponsabilizar os alunos mais velhos (padrinhos) pelo desenvolvimento de regras de interação social, junto dos mais novos (afilhados);
- Promover o apoio sistemático e individualizado das crianças mais novas.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	80	0	120

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
110/01	20 a 24 de setembro	Dinamização de ateliês em articulação com as áreas curriculares.	Professoras	Alunos	E2	C5, C9, C2 CD1	0	0	0	0	

110/2	15/10/21	Comemoração do Dia da alimentação	Alunos, Professoras Encarregados de Educação	Alunos	E1	C5, C6, C7 CD1	0	20	0	20	Articulação com o JI
110/03	29/10/21	Comemoração do Pão por Deus	Professoras Educadoras Assistentes Operacionais Associação de Pais	Alunos Idosos	E4	C5, C6, C7 CD1	0	15	0	30	Enc. de Educação Associação de pais
110/04	11/11/21	Comemoração do S. Martinho	Professoras Educadoras Assistentes Operacionais Associação de Pais	Alunos	E4	C5, C8 CD1	0	0	0	0	Enc. de Educação Associação de Pais
110/05	22/11/21	Comemorar o Dia do Pijama	Professoras	Alunos	E2	C5, C7, C10 CD1	0	0	0	0	
110/06	Entre 22/11 e 30/11	Realização de um simulacro virtual de sismo	Professoras	Alunos	E2	C7, C9 CD3	0	0	0	0	
110/07	22/12/21	Comemoração do Natal	Professoras Assistentes Operacionais Professores das A.E.	Alunos	E4	C5, C8, C10 CD1	0	25	0	50	Articulação com o JI
110/08	25/02/22	Comemorar o Carnaval	Professoras Professores das A.E.C	Alunos	E4	C6, C8 CD1	0	0	0	0	
110/09	21 a 25/03/20 22	Semana da Leitura: - Realização de uma exposição de atividades; - Dinamização à distância, com recurso a ferramentas digitais, da obra "Fada Oriana"	Professoras Educadoras Alunos	Alunos	E2	C1, C2, C6 CD1	0	20	0	20	Articulação com JI

110/10	22/04/22	Dia da Terra: - Plogging (modalidade que associa jogging e recolha de lixo) na Mata Nacional de Leiria/Pinhal do Rei (atividade a realizar durante a manhã)	Professoras Educadoras Alunos	Alunos	E2	C5, C6, C7 CD1	0	0	0	0	
110/11	Entre 21/05 e 31/05/22	Realizar um Simulacro, virtual, de evacuação/ incêndio	Professores Assistentes Operacionais	Alunos	E2	C7 CD3	0	0	0	0	
110/12	01/06/22	Comemorar o Dia Mundial da Criança com Ateliês.	Alunos Professores	Alunos	E2	C2, C6, C7 CD1	0	0	0	0	
110/13	25/06/22	Visita virtual dos finalistas do pré-escolar	Alunos e professora do 4.º ano	Alunos	E2	C1, C2 CD1	0	0	0	0	Articulação com o JI
110/14	30/06/22	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Alunos Professoras Assistentes Operacionais	Alunos	E4	C5, C7, C10 CD1	0	0	0	0	
110/15	Setembro junho	“Padrinhos & afilhados”	Alunos Professoras Assistentes Operacionais	Alunos	E2	C1, C2, C6 CD1	0	0	0	0	

Jardim de infância Amieirinha/Grupo 100/Projeto Eco-Escolas

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover o consumo de lanches escolares saudáveis;
- Valorizar as tradições envolvendo as famílias nas atividades do Jardim de infância;
- Conhecer o ciclo da água na natureza e a sua relação com a vida;
- Despertar a consciência ecológica;
- Elaboração de lembranças e decoração do jardim-de-infância;
- Promover a segurança no Jardim-de-infância em situação de risco;
- Sensibilizar para a preservação do meio ambiente;
- Motivar toda a comunidade para a problemática que envolve o meio ambiente;
- Alargar as experiências e os conhecimentos das crianças;
- Desenvolver capacidades de autoconfiança, com perspetiva de futuro;
- Criar momentos marcantes para crianças, educadoras, encarregados de educação e amigos, que reforcem a amizade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Motivar para o aumento do consumo de frutas;
- Envolver as famílias no projeto;
- Criar momentos de convívio na comunidade e estimular a interação e a partilha;
- Compreender que as suas atitudes são muito importantes para a preservação do meio ambiente.
- Esclarecer sobre a vantagem de plantar pinheiros, sobreiros, carvalhos e árvores de fruto;
- Conhecer procedimentos que ajudem os alunos a prevenir situações de risco;
- Informar sobre a separação dos resíduos sólidos urbanos
- Sensibilizar para a preservação de um ambiente sustentável;
- Explorar novas atividades relacionadas com as obras literárias para a infância;
- Levar as crianças a contactar com o espaço que irão frequentar no próximo ano letivo;
- Promover o convívio entre crianças, famílias, amigos, educadoras e assistentes operacionais.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	105	0	260

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
1/100	29/10/21	Comemorar o dia de todos os Santos	Educadoras	Crianças	E4	C1, C2, C8 CD1	0	0	0	0	Ass Pais
2/100	23/11/21	Dia da Floresta Autóctone	Educadoras	Crianças	E1	C1, C4, C7 CD1	0	10	0	30	
3/100	07/12/21	Simulacro de evacuação de sismo	Educadoras	Crianças Ass. Op	E3	C2, C3, C7 CD1	0	5	0	20	
4/100	14/01/22	Jogo da reciclagem	Educadoras	Crianças	E1	C1, C2, C7 CD1	0	15	0	20	
5/100	25/02/22	Carnaval	Educadoras	Crianças	E4	C2, C7, C8 CD1	0	20	0	50	
6/100	27/05/22	Simulacro de evacuação incêndio	Educadoras	Crianças Ass.Op	E3	C2, C3, C7 CD1	0	10	0	20	
7/100	03/06/22	Dia do Ambiente	Educadoras	Crianças	E1	C2, C3, C7	0	10	0	20	
8/100	30/06/22	Festa Final de Ano	Educadoras Pais	Crianças	E4	C1, C2, C8	0	25	0	100	

Jardim de Infância da Ordem/Grupo100/Projeto: “ Educação Ambiental para a Sustentabilidade”

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a articulação entre Ciclos e Comunidade
- Promover a interação família/escola
- Reviver tradições e comemorar Dias Festivos
- Desenvolver hábitos de uma Alimentação Saudável
- Promover a Segurança
- Sensibilizar para a preservação do Ambiente
- Valorizar a importância dos afetos e sentimentos entre pares
- Promover os valores e a educação para a cidadania, a cooperação e a partilha

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover as relações interpessoais e familiarizar as crianças com os espaços
- Reviver as tradições locais, envolver as famílias nas atividades do J.I. e promover a partilha
- Educar para a diferença promovendo relações interpessoais saudáveis
- Conhecer procedimentos de segurança e promover comportamentos face a uma situação de risco
- Promover o livro como fonte de conhecimento e prazer
- Criar hábitos de cidadania nas rotinas diárias
- Promover o convívio entre as crianças e a comunidade educativa, exteriorizar emoções e promover a alegria.
- Promover a aquisição de novos conhecimentos através da experimentação.
- Desenvolver as relações de afeto para com as pessoas, com os animais e as plantas

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	800

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
100/01	13/09/21 a 15/09/21	Reuniões de Pais e Encarregados de Educação	Educadoras	Pais e Encarregados de Educação	E3	C2,C5	0	0	0	0	
100/02	16/09/21	Receção aos Alunos	Educadoras	Crianças	E1	C2, C5, C6	0	0	0	0	
100/03	01/10/21 a 08/10/21	Projeto curricular de Escola em articulação com o Pré-escolar "Educação Ambiental para a Sustentabilidade" Semana do Animal	Educadoras e Professoras	Pais e Encarregados de Educação, Crianças, Comunidade	E4	C2, C5, C7 CD1	0	0	0	0	Famílias
100/04	11/10/21 a 15/10/21	Comemoração da Semana da Alimentação	Educadoras	Crianças	E1	C7, CD1	0	0	0	0	
100/05	29/10/21	Comemoração do "Dia do Bolinho"	Educadoras	Crianças	E1	C5,C6, C7	0	0	0	0	Famílias
100/06	11/11/21	Comemoração do "Dia de S. Martinho"	Educadoras	Crianças	E1	C5,C6, C7	0	0	0	0	Famílias
100/07	25/11/21	Simulacro de Incêndio	Educadoras	Crianças	E1	C2,C6, C7 CD1	0	0	0	0	
100/08	03/12/21	Comemorar o "Dia Internacional das Pessoas com Deficiência"	Educadoras	Crianças	E1	C5,C6,C10 CD1	0	0	0	0	
100/09	06/12/21 a 22/12/21	Atividades alusivas ao Natal	Educadoras	Crianças	E1	C5,C6, C8	0	0	0	0	
100/10	06/01/22	Comemoração do Dia de Reis	Educadoras	Crianças	E1	C5,C6,C8	0	0	0	0	
100/11	25/02/22	Comemoração do Carnaval	Educadoras	Crianças	E4	C5, C6, C8	0	0	0	0	Autarquia

100/12	14/03/22 a 18/03/22	Comemoração do Dia do Pai	Educadoras	Crianças	E4	C5, C6, C8	0	0	0	0	Famílias
100/13	21/03/22	Dia Mundial da Árvore (Atividade do Projeto Eco-Escolas)	Educadoras	Crianças	E1	C6, C7, C9 CD1	0	0	0	0	
100/14	1/04/22 a 7/04/22	Atividades alusivas à Páscoa	Educadoras	Crianças	E1	C5, C6, C8	0	0	0	0	Famílias
100/15	22 /04/22	Comemoração do “Dia da Terra” (Atividade do Projeto Eco-Escolas)	Educadoras	Crianças	E1	C4, C6, C7 CD1	0	0	0	0	
100/16	26/04/22 a 29/04/22	Comemoração do “ Dia da Mãe”	Educadoras	Crianças	E4	C5, C6, C8	0	0	0	0	Famílias
100/17	Maio	Passeio de final de ano	Educadoras	Crianças	E1	C5, C6, C9	0	0	0	800	Associação de pais
100/18	25/05/22	Simulacro de Sismo	Educadoras	Crianças	E1	C2, C6, C7 CD1	0	0	0	0	
100/19	06/06/22	Comemoração do “Dia do Ambiente” (Atividade do Projeto Eco-Escolas)	Educadoras	Crianças	E1	C5, C6, C7 CD1	0	0	0	0	
100/20	30/06/22	Festa de encerramento do Ano Letivo	Educadoras	Crianças	E4	C5, C6, C10	0	0	0	0	Associação de Pais

EB Casal de Malta

OBJETIVOS GERAIS:

- Operacionalizar os objetivos consagrados no Projeto Educativo do Agrupamento/ PEA.
- Promover contextos e situações que permitam o desenvolvimento das áreas de competências preconizadas no PASEO.
- Desenvolver conhecimentos transversais ao currículo, em áreas formais e não formais.
- Desenvolver capacidades cognitivas, pessoais, sociais, físicas, afetivas, de participação ativa e pensamento crítico.
- Promover o autoconhecimento e desenvolvimento de atitudes de e para a cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados às línguas (língua materna e línguas estrangeiras), à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;
- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar, mobilizar informação, de forma crítica e cada vez mais autónoma, conseguindo transformar a informação em conhecimento;
- Analisar situações, sugerir, debater e tomar decisões para resolver problemas;
- Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração;
- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente, em rede e à distância;
- Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;
- Adotar comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, nas relações com o ambiente e a sociedade;
- Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais;
- Experimentar e valorizar processos próprios das diferentes formas de arte e o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades locais;
- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos;
- Utilizar as experiências motoras para desenvolver autoconhecimento, aprendizagens globais e integradas;
- Dar a conhecer às crianças factos, personagens, histórias e lendas relacionadas com as Origens de Portugal;
- Contextualizar a ligação de Portugal e Espanha com os povos que ocuparam o território conhecido por Hispânia, mais tarde Península Ibérica.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
100 e 110/01	outubro	Mês dos Animais - campanha de recolha de bens; - visita da equipa cinotécnica da PSP	Crianças, Alunos e Docentes	Crianças, Alunos e famílias	E4	C2, C6, C7 CD3	0	0	0	0	Famílias APAMG*, PSP*
100 e 110/02	18 a 22outubro	Semana da alimentação e (re)início da participação no Projeto Heróis da Fruta	Crianças, Alunos e Docentes	Crianças, Alunos e famílias	E1	C1, C6, C7 CD1	0	0	0	0	Famílias, APCOI*, Centro de Saúde
100/03	Ao longo do ano	História do Mês Origens de Portugal "A História contada as crianças"	Docentes e pais	Crianças, e famílias	E4	C1, C2, C4 CD1	0	0	0	0	Famílias
100/04	Ao longo do ano	Jornal de Parede Origens de Portugal "A História contada as crianças"	Docentes	Crianças, e famílias	E1	C1, C2, C4 CD1	0	0	0	0	Famílias
100 e 110/05	dezembro	Natal Decorações em família	Docentes	Crianças e Alunos	E4	C3, C6, C8 CD1	0	0	0	0	Famílias, APEBCM
100 e 110/06	janeiro	Dias de Reis Partilhamos Natais	Docentes	Crianças, Alunos e famílias	E4	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	Famílias

100/7	25/02/22	Batalha de S. Mamede Origens de Portugal “A História contada às crianças”	Crianças e Docentes	Crianças, e famílias	E1	C2, C5, C10 CD1	0	0	0	0	Famílias, APEBCM
100/08	março	Exposição de Castelos e artefatos históricos - Origens de Portugal “A História contada às criança”	Docentes e famílias	Crianças, e famílias	E4	C2, C4, C8 CD1	0	0	0	0	Famílias, APEBCM
100 e 110/09	abril	Mês Livresco - Um presente para a Biblioteca - campanha de doação de livros	Crianças, Alunos e Docentes	Crianças, Alunos e famílias	E1	C1, C2, C3 CD2	0	0	0	0	Famílias, BE*, Escritores, APEBCM
100 e 110/10	7/04/22	Caça ao Ovo - Páscoa	Docentes e famílias	Crianças e Alunos	E1	C3, C5, C7 CD1	0	0	0	0	Famílias, APEBCM
100 e 110/11	01/06/22	Dia Mundial da Criança - Piquenique	Docentes e famílias	Crianças e Alunos	E1	C5, C6, C7 CD1	0	0	0	0	Famílias, APEBCM
110/12	Ao longo do ano	Artistic@mente Artes e artistas	Alunos e docentes	Alunos e famílias	E1	C2, C4, C8 CD3	0	0	0	0	Famílias, APEBCM, artistas e associações locais e regionais
100/13	09/06/22	Dia de Portugal Origens de Portugal “A História contada as crianças”	Crianças e docentes	Crianças, e famílias	E 1	C1, C2, C8 CD1	0	0	0	0	Famílias, APEBCM

*APAMG Associação Protetora Animais Marinha Grande; PSP Polícia de Segurança Pública; *APCOI Associação Portuguesa de Combate à Obesidade Infantil;

*APEBCM Associação de Pais da Escola Básica Casal Malta; *BE Biblioteca Escolar.

Escola EB Fonte Santa – Pré - Escolar e 1.ºciclo /Projeto Eco-Escolas

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a relação escola família
- Promover e manter as tradições locais
- Comemorar dias festivos
- Fomentar a solidariedade
- Conhecer a fauna e a flora local
- Promover a literacia
- Promover a segurança na escola
- Sensibilizar para o património local
- Descobrir a indústria local
- Promover uma consciência ecológica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover o livro e a leitura
- Promover uma alimentação saudável
- Valorizar a família
- Conhecer o meio local
- Sensibilizar os alunos para o crescimento dos seres vivos
- Gerir de forma transversal as áreas curriculares
- Interagir com a comunidade local
- Manter a escola limpa
- Saber repensar, recusar, reutilizar, reduzir e reciclar.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	1350

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
100 e 110 01	28/09/21 a 30/06/22	Início do Projeto Eco Escolas Limpeza do Espaço exterior	Coordenadora Eco escolas	Alunos	E3	C5, C6, C7 CD1.5	0	0	0	0	
100 e 110 02	27/10/21	Alimentação Saudável: Vinda do Chefe Tiago Almeida para falar acerca da temática, Alimentação Saudável e Confeção de Pão	Pessoal docente e não docente	Alunos	E4	C1, C2, C7 CD1.6	0	0	0	10	Associação de Pais Centro de Saúde
100 e 110 03	28/09/21 a 30/06/22	Horta Biológica	Coordenadora Eco escolas	Alunos	E4	C4, C7, C8 CD1.4	0	0	0	0	Associação de Pais
100 e 110 04	28/10/21	Pão-por-Deus: Fazer o Bolinho	Pessoal docente e não docente	Alunos	E4	C1, C5, C8 CD2.3	0	0	0	60	Associação de Pais
100 e 110 05	05/11/21	Aniversário da Biblioteca Infantil "Tio Lobo"	Pessoal docente e não docente	Alunos	E4	C1, C6, C7 CD1.3	0	0	0	0	
100 e 110 06	09/11/21	Magusto	Pessoal docente e não docente	Alunos	E4	C5, C6, C7 CD1.5	0	0	0	20	Associação de Pais
100 e 110	22/11/21	Dia Nacional do Pijama	Pessoal docente e não docente e	Alunos	E3	C4, C6, C10 CD2.3	0	0	0	0	Enc. de educação

07			Associação Mundos de Vida									
100 e 110 08	17/12/21	Simulacro de Incêndio	Pessoal docente e não docente	Alunos Pessoal docente e não docente	E3	C1, C4, C7 CD3.3	0	0	0	0		
100 e 110 09	02/12 a 23/12	Reciclar com arte	Coordenadora eco escolas	Alunos	E4	C4, C6, C8 CD1.3	0	0	0	0	Enc. de educação	
100 e 110 10	20/12/21 a 23/12/21	Comemorações Natalícias	Pessoal docente e não docente Ass. de pais	Alunos	E4	C4, C6, C8 CD1.3	0	0	0	1000	Associação de Pais	
100 e 110 11	04/04/22 a 07/04/22	Confeção de Folares	Pessoal docente e não docente	Alunos	E4	C2, C7, C8 CD1.6	0	0	0	60	Associação de Pais	
100 e 110 12	19/04/22 a 22/04/22	Semana da Leitura	Pessoal docente e não docente	Alunos	E2	C1, C4, C8 CD1.3	0	0	0	0		
100 e 110 13	30/05/22 a 03/06/22	Semana da Criança	Pessoal docente e não docente	Alunos	E2	C5, C6, C10 CD1.5	0	0	0	200	Associação de Pais	
100 e 110 14	8/06/22	Palestra sobre o Meio Ambiente (Dia Mundial dos Oceanos)	Valorlis e coord. eco-escolas	Alunos	E4	C2, C7, C9 CD1.5	0	0	0	0	Valorlis	
100 e 110 15	17/06/22	Simulacro de Incêndio	Pessoal docente e não docente	Alunos Pessoal docente e não docente	E3	C1, C4, C7 CD3.3	0	0	0	0		
100 e 110 16	27/06/22 a 30/06/22	Encerramento do Ano Letivo: - Arraial Popular	Assoc. de pais, pessoal docente e não docente	Comunidade	E4	C5, C7, C8 CD2.3	0	0	0	0	Associação de Pais	

Escola Básica Guilherme Stephens – 1.º Ciclo

OBJETIVOS GERAIS:

- Operacionalizar os objetivos consagrados no Projeto Educativo.
- Desenvolver competências cognitivas e sociais; adquirir conhecimentos transversais ao currículo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover o desenvolvimento de hábitos de vida e alimentares saudáveis.
- Saber ouvir/ ler/ interpretar informação oral e escrita.
- Promover o desenvolvimento cultural: o contacto com diferentes formas de expressão (plástica) e o acesso ao conhecimento (biblioteca/ museus).
- (Proporcionar o conhecimento de espaços dedicados a atividades lúdico didáticas, que promovam a interação entre os pares e a experimentação de atividades associadas às profissões.)
- Desenvolver a experimentação e conhecimento de atividades profissionais.
- Promover o desenvolvimento das relações interpessoais.
- Reviver tradições e envolver as famílias.
- Vivenciar as tradições típicas das épocas.
- Proporcionar o conhecimento de jogos tradicionais e a importância da prática de exercício físico.
- Promover o conhecimento virtual de novos ambientes (exteriores à escola).
- Visitar virtualmente locais relacionados com a história de Portugal.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
110/01	15 outubro	Dia Mundial da Alimentação	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo)	Alunos	E1	C1, C7, C8 CD1	0	0	0	0	
110/02	Ao longo do ano	Heróis da fruta	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo)	Alunos	E4	C2, C6, C7 CD1	0	0	0	0	Entidade Promotora Famílias
110/03	29 de outubro	Dia do Pão-por-Deus	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo)	Alunos	E1	C1, C2, C8 CD1	0	0	0	0	
110/04	22 de dezembro	Natal Digital	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo)	Alunos Comunidade Educativa	E4	C5, C8, C10 CD1	0	0	0	0	
110/05	25 de fevereiro	Carnaval	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo) / CMMG	Alunos Comunidade	E4	C1, C5, C8 CD1	0	0	0	0	Famílias Autarquia
110/06	7 de abril	Festejar Páscoa	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo)	Alunos	E1	C1, C3, C8 CD1	0	0	0	0	

110/07	1 de junho	Dia Mundial da Criança	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo)	Alunos	E4	C5, C6, C7 CD1	0	0	0	0	Associação de Pais
110/08	30 de junho	Encerramento do ano letivo	Professores da EB Guilherme Stephens (1º Ciclo)	Alunos	E4	C2, C8, C10 CD1	0	0	0	0	Associação de Pais

Escola Básica da Moita – Pré-Escolar e 1.º Ciclo

OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver competências nas várias áreas curriculares e melhorar os resultados escolares.
- Promover valores de cidadania ativa envolvendo a comunidade.
- Promover atividades que melhorem os espaços de inclusão na escola e na comunidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Tomar consciência da aplicação dos 5 R (reduzir, reutilizar, reciclar, recuperar e renovar).
- Sensibilizar para hábitos de alimentação e sua importância na saúde.
- Sensibilizar os alunos para a preservação da fauna e flora do concelho.
- Desenvolver a capacidade de intervenção.
- Valorizar as tradições.
- Promover o convívio na comunidade escolar.
- Estimular a interação e a partilha.
- Despertar nos alunos uma consciência ativa.
- Desenvolver sentimentos de respeito solidariedade, amizade e espírito de entre ajuda.
- Incentivar o desejo de partilha.
- Promover relações de convívio entre a escola e a comunidade.
- Despertar para os valores humanos: partilha, alegria e fraternidade.
- Partilhar o espírito e as cores do Natal.
- Vivenciar as tradições, promovendo momentos de fantasia e magia.
- Vivenciar a época festiva do Carnaval.
- Permitir a vivência direta das crianças na confeção das fantasias.
- Desenvolver a criatividade.
- Promover a criação e aprofundamento de hábitos de leitura;
- Fruir contos e outras leituras.

- Envolver a família no desenvolvimento de competências no domínio da leitura.
- Dar importância ao livro como meio/ forma de comunicar.
- Dar a conhecer tradições locais e outras, relativas à época.
- Identificar características da primavera e criar o gosto pela conservação e respeito pela natureza.
- Aumentar a cultura geral.
- Conhecer o meio local e contactar com outros locais.
- Promover a segurança na escola.
- Sensibilizar para a importância da biodiversidade.
- Identificar e observar alguns fatores que contribuem para a degradação do meio.
- Promover o intercâmbio entre a escola e a comunidade.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	70

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
100/110 01	outubro a junho	Reutilização e reciclagem de materiais. Alertar para atitudes que podem melhorar o ambiente.	Educadora Professoras Assistentes Operac.	Alunos e Enc. de Educação	E1	C4, C7 CD1	0	0	0	0	Câmara M. da Marinha Grande e Junta de Freguesia da Moita
100/110 02	15 outubro	Comemorar o dia Mundial da Alimentação.	Educadora Professoras Assistentes Operac.	Alunos e Enc. de Educação	E1	C1, C2, C7 CD1	0	0	0	0	Assoc. pais Centro de saúde

100/110 03	29 outubro	Comemorar o Dia de Todos os Santos Confeção de bolinho na escola	Educadora Professoras Assoc. Pais.	Alunos	E4	C2, C5 CD1	0	0	0	0	Assoc. Pais
100/110 04	9 nov.	Simulacro	Educadora Professoras	Alunos	E3	C2, C6, C7 CD2	0	0	0	0	
100/110 05	9 nov.	Comemorar O Dia de São Martinho - Canções e lenga lengas– Magusto	Educadora Professoras	Alunos	E1	C5 CD1	0	0	0	70	
100/110 06	Nov.	Vinda de um apicultor à escola	Educadoras	Alunos	E1	C4, C7 CD1	0	0	0	0	
100/110 07	22 nov.	Dia Nacional do Pijama	Educadora Professoras		E4	C5 CD1	0	0	0	0	
100/110 08	2 a 22 dez.	Comemoração da quadra natalícia com elaboração de lembranças e decoração do espaço escolar.	Educadoras Professoras	Alunos	E1	C5, C8 CD1	0	0	0	0	Junta de Freg. Assoc. pais
100/110 09	22 dez	Festa de Natal	Educadoras Professoras	Alunos e Enc. de Educação			0	0	0	0	
100/110 10	Fev.	Visita a uma apicultura	Educadoras	Alunos	E1	C4, C7 CD1	0	0	0	0	
100/110 11	1 março	Comemorar o Carnaval Desfile por turmas em espaços diferenciados	Educadora Professoras Assistentes Operac. Autarquia	Alunos	E1	C5 C8 CD1	0	0	0	0	

100/110 12	22 março	Comemorar a primavera e o Dia da Árvore	Educadora Professoras	Alunos	E1	C1, C7, C8	0	0	0	0	
100/110 13	27 março a 1 de abril	Semana da Leitura com sessões de contos Por vídeo conferência e/ou outros meios.	Educadora Professoras Bibliotecário	Alunos e Enc. de Educação	E1	C1, C2, C9 CD1	0	0	0	0	
100/110 14	Março	“Moita em flor” Festival da Primavera	Educadores	Alunos, pais e comunidade	E1	C1, C7, C8	0	0	0	0	Junta de Freguesia
100/110 15	29 abril	Simulacro	Educadora Professoras	Educadora, Professoras; Alunos; Assistentes Operac.	E3	C2, C6, C7 CD2	0	0	0	0	
100/110 16	3 junho	Dia Mundial do Ambiente: Dia Eco- escola	Educadora Professoras Assistentes Operac.	Alunos;	E1	C5, C7 CD1	0	0	0	0	Câmara M. Marinha Grande
100/110 17	30 junho	Festa final de ano	Educadoras Professoras Associação de Pais	Educadora, Professoras; Alunos e Enc. de Educação; Assistentes Operac. Associação de Pais	E4	C5 CD1	0	0	0	0	Assoc. pais

Escola Básica Prof. Francisco Veríssimo

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a articulação entre Ciclos e Comunidade.
- Promover a interação família/escola.
- Promover hábitos de leitura.
- Reviver tradições.
- Comemorar datas festivas.
- Crescer juntos na Diferença.
- Proporcionar o conhecimento e a consciencialização das crianças acerca dos temas que envolvem o meio ambiente, promovendo a construção de atitudes para a preservação do mesmo.
- Estimular a mudança de atitudes e comportamentos e a formação de novos hábitos.
- Promover um desenvolvimento sustentável baseado em atitudes conscientes em relação ao meio envolvente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conhecer aos alunos o espaço e as regras escolares.
- Estabelecer relações entre os elementos da comunidade educativa.
- Promover laços de afetividade e um melhor relacionamento escola/família.
- Educar para a diferença, promovendo relações interpessoais saudáveis.
- Valorizar a importância dos afetos e sentimentos.
- Conhecer algumas lendas e os valores que transmitem.
- Desenvolver o sentido estético e o espírito criativo.
- Favorecer os valores e a educação para a cidadania, a cooperação e a partilha.
- Promover o respeito e o cuidado pelo Meio Ambiente.
- Reconhecer que os cuidados com o Meio Ambiente promovem a qualidade de vida dos seres vivos.
- Interagir com o Ambiente de forma lúdica, observadora e criativa.
- Sensibilizar para a necessidade de preservação dos diversos habitats.
- Conhecer os direitos e os deveres das crianças.

- Promover o livro como fonte de conhecimento e prazer.
- Desenvolver atividades de leitura expressiva no espaço da Biblioteca Escolar.
- Promover a aquisição de novos conhecimentos através da experimentação.
- Promover hábitos de autonomia e competências sociais e físico motoras.
- Consciencializar os alunos para atitudes de sociabilidade, cooperação e intervenção em diferentes contextos.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	260	0	820

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
100-110/01	16 a 30/09/21	“Vamos à descoberta”	Professoras Educadora	Alunos	E1	C1, C5, C6 CD1	0	50	0	0	
100-110/02	01/10/21 a 30/06/22	“A música que há em nós”	Professoras Educadora	Alunos	E1	C1, C4, C8 CD1	0	0	0	0	
100-110/03	23/09 a 28/01/22	“ Os animais ... da porta da realidade à janela do imaginário”	Professoras Educadora	Alunos / Famílias	E4	C5, C6, C7 CD3	0	0	0	500	Enc. Educ. “Casa Esperanza” JI Ordem
100-110/04	11 a 15/10/21	Semana da sustentabilidade ambiental e alimentar – dia da alimentação	Professoras Educadora	Alunos	E4	C5, C6, C7 CD1	0	0	0	120	Enc. Educ. /Ass. de Pais / JI Ordem
100-110/05	08 e 09/11/21	“Ouriços e castanhas” Comemoração do dia de S. Martinho	Professoras Educadora	Alunos	E1	C1, C6, C8 CD1	0	50	0	0	Agrup.

100-110/06	16/11/21	Simulacro de sismo	Professoras Educadora	Alunos Professores Assistentes Operacionais	E3	C6, C7, C9 CD2	0	0	0	0	
100-110/07	13 a 23/12/21	“Sonho encantado de Natal” Preparação e vivência do Natal	Professoras Educadora	Alunos	E1	C1, C4, C8 CD1	0	120	0	0	Agrupamento
100-110/08	6/01/22	“Janeiras em Janeiro” Comemoração do Dia de Reis	Professoras Educadora	Alunos	E4	C2, C5, C6 CD1	0	40	0	0	Agrupamento
100-110/09	21 a 25/02/22	“Brincar ao Carnaval”	Professoras Educadora	Alunos	E4	C4, C6, C8 CD1	0	0	0	0	Enc. de Educ. / Autarquia
100-110/10	2.º semestre	“A natureza renasce...” - Dia da Árvore e da Floresta	Professoras Educadora	Alunos	E1	C1, C4, C7 CD1	0	0	0	0	ICNF
100-110/11	04 a 07/04/22	“Ovos Misteriosos” - Vivência da Páscoa	Professoras Educadora	Alunos	E1	C2, C5, C8 CD1	0	0	0	0	
100-110/12	19 a 22/04/22	Aprender...viajar... sonhar... sem sair do lugar! Semana da leitura	Professoras Educadora Famílias	Alunos	E4	C1, C2, C6 CD1	0	0	0	0	Biblioteca e escritores / autores locais
100-110/13	17/05/22	Simulacro de incêndio	Professoras Educadora	Alunos Professores Assistentes Operacionais	E3	C6, C7, C9 CD2	0	0	0	0	
100-110/14	01 a 03/06/22	“Crianças felizes” - Comemoração do Dia Mundial da Criança	Professoras Educadora	Alunos	E1	C4, C6, C8 CD1	0	0	0	0	Enc. de Educ. / Autarquia
100-110/15	06 a 09/06/22	Dia Mundial dos Oceanos	Professoras Educadora	Alunos	E1	C4, C7, C9 CD1	0	0	0	0	
100-110/16	30/06/22	Encerramento do Ano letivo	Professoras Educadora	Alunos Professores Assistentes Operacionais	E1	C5, C6, C10 CD1	0	0	0	200	Enc. Educ. / Ass. de Pais

Escola Básica da Várzea

OBJETIVOS GERAIS:

- Sensibilizar para a prevenção do abandono e maus tratos dos animais;
- Desenvolver hábitos de alimentação saudável;
- Conservar e reviver tradições de outro país e do nosso; aumentar os valores morais e sociais;
- Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências, articulando as OCEPE e conteúdos programáticos do 1º CEB; promover o desenvolvimento de competências e saberes essenciais para uma melhor compreensão e integração no mundo que as rodeia de uma forma mais rigorosa e aprofundada;
- Identificar o Natal como festa da família, bem como as tradições e os valores associados à época; conhecer a simbologia e os significados do Natal; desenvolver o espírito de fraternidade, solidariedade e amizade entre todos;
- Reviver tradições;
- Adquirir e aprofundar conhecimentos sobre a temática das ciências, articulando as OCEPE e conteúdos programáticos do 1º CEB; promover o desenvolvimento de competências e saberes essenciais para uma melhor compreensão e integração no mundo que as rodeia de uma forma mais rigorosa e aprofundada;
- Promover o gosto pela leitura; desenvolver o gosto pela escrita; contactar com géneros literários diversos;
- Comunicar em inglês com crianças de outros estabelecimentos de ensino;
- Promover o convívio entre a comunidade escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Participação na campanha de angariação de bens alimentares e outros para entrega a uma instituição local de proteção dos animais abandonados: APAMG
- Sensibilização para uma alimentação saudável. Distinção entre alimentos saudáveis e não saudáveis;
- Conhecimento da tradição do Pão por Deus e Halloween. Estimulação da imaginação e desenvolvimento da capacidade criativa e expressiva da criança. Promoção da interação entre as crianças;
- Realização de atividades práticas e experimentais de ciências mediante a utilização de diversos procedimentos e capacidades (observar, registar, medir, comparar, contar, descrever, interpretar);
- Compreensão do significado do Natal; conhecer os símbolos natalícios; respeitar os diversos tipos de religião; promover o convívio entre a comunidade escolar;
- Recreação de quadras alusivas ao Dia de Reis para cantar as Janeiras.

- Realização de atividades práticas e experimentais de ciências mediante a utilização de diversos procedimentos e capacidades (observar, registar, medir, comparar, contar, descrever, interpretar);
- Estimulação e criação de hábitos de leitura; possibilitar a vivência de emoções, o exercício da fantasia e imaginação;
- Desenvolvimento da comunicação em inglês através de videoconferência entre os alunos do CLIC - Colégio Luso Internacional do Centro e os alunos da EB de Várzea
- Festejar o final do ano letivo.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
100/110 01	04/10/21	Animais Nossos Amigos Atividade transversal ao Projeto PEBI e Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º. Ciclo	E1	C1, C2, C3 CD1	0	0	0	0	
100/110 02	15/10/21	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Atividade transversal ao Projeto PEBI Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º. Ciclo	E1	C1, C3, C7 CD1	0	0	0	0	
100/110 03	29/10/21	Comemoração do dia de Halloween/Dia de Pão por Deus Atividade transversal ao Projeto PEBI	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º. ciclo	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	

100/110 04	24/11/21	Atividade de Ciências experimentais Atividade transversal ao Projeto PEBI	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	E1	C1, C2, C9 CD1	0	0	0	0	
100/110 05	22/12/21	Comemoração do Natal Atividade transversal ao Projeto PEBI e Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	E2	C1, C5, C8 CD1	0	0	0	0	
100/110 06	06/01/22	Dia de Reis/Janeiras	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	E4	C1,C5,C8 CD1	0	0	0	0	
100/110 07	22/03/22	Atividade de Ciências experimentais Atividade transversal ao Projeto PEBI	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	E2	C1, C2, C9 CD1	0	0	0	0	
100/110 08	09/05/22 a 13/05/22	Semana da Leitura	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	E2	C1, C2, C8 CD1	0	0	0	0	
100/110 09	21/06 /22	Projeto-Intercâmbio com o Colégio Luso Internacional do Centro e E.B. Várzea Atividade Projeto PEBI	Educadoras e professores dos respetivos estabelecimentos de ensino	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	E4	C1,C2,C5 CD1	0	0	0	0	
100/110 10	30/06/22	Encerramento do ano letivo	Professores e educadores	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	E4	C5, C8, C10 CD1	0	0	0	0	

Departamento de Línguas

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover estratégias de sucesso educativo;
- Fomentar atividades de complemento curricular;
- Promover a aquisição de competências de compreensão crítica do meio envolvente;
- Promover estratégias de participação e inclusão;
- Fomentar atividades promotoras de relacionamento interpessoal;
- Desenvolver o espírito de cooperação entre os alunos;
- Promover valores de tolerância e solidariedade;
- Contribuir para a formação de cidadãos autónomos, participativos e civicamente responsáveis;
- Desenvolver a capacidade de observação, análise e espírito crítico;
- Desenvolver o sentido estético e a criatividade;
- Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua;
- Promover a interculturalidade;
- Utilizar instrumentos e informações proporcionados pela tecnologia;
- Valorizar o espírito de rigor e de excelência;
- Alargar o horizonte cultural dos alunos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Grupo 120 Inglês 1ºciclo

- Reconhecer celebrações e datas festivas;
- Fomentar o gosto pela leitura.

Grupo 220 – Inglês 2º ciclo

- Reconhecer celebrações e datas festivas;
- Desenvolver a língua inglesa.

Grupos 200 / 210 / 220 – Português 2º ciclo

Não foram propostas atividades para o PAA.

(Por razões de saúde pública, o grupo disciplinar decidiu não realizar, ainda, atividades que envolvam aglomerados de alunos e movimentações em grupo no espaço escolar. Algumas atividades emblemáticas poderão ser desenvolvidas, por cada docente, em espaço de sala de aula).

Grupo 300 – Português 3º ciclo

- Incentivar o bom uso da língua portuguesa;
- Desenvolver o interesse dos alunos pelo conhecimento da norma-padrão do Português Europeu;
- Despertar a sensibilidade para a escrita criativa, fomentando a sensibilidade literária;
- Aplicar técnicas de criatividade à produção de textos escritos;
- Escrever com determinações pré-definidas;
- Divulgar os textos escritos de forma significativa e pública;
- Desenvolver capacidades de perceção crítica das manifestações e realizações de cultura nacional;
- Despertar para a riqueza do património cultural, valorizando-o e defendendo-o;
- Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade;
- Contribuir para o desenvolvimento da literacia científica dos alunos;
- Promover o debate de ideias, de modo a facilitar a interpretação dinâmica dos temas abordados;
- Reconhecer a importância da aprendizagem lúdico-pedagógica;
- Proporcionar o contacto com a representação teatral;
- Estimular o gosto pela arte dramática;
- Conduzir à perceção da transformação do texto escrito em texto representado;
- Incentivar o gosto pelo estudo das peças/textos.

Grupo 330 – Inglês 3º ciclo e secundário

- Celebrar uma festividade de tradição anglo-saxónica;
- Promover a escrita criativa na língua inglesa;
- Desenvolver vocabulário na língua inglesa;

- Promover tradições de expressão inglesa;
- Vivenciar a tradição dos países de língua inglesa;
- Reviver a tradição de forma lúdica e criativa;
- Partilhar com a comunidade escolar saberes aprendidos;
- Proporcionar situações reais de comunicação em língua inglesa;
- Utilizar instrumentos e informações proporcionados pela tecnologia.

Grupo 330 - 340 – Alemão 3º ciclo e secundário

- Proporcionar a toda a comunidade escolar o contacto direto com a cultura dos países de expressão alemã;
- Aprender técnicas de criação, elaboração e edição de diferentes tipos de textos;
- Aprender a fazer filmes de curta duração;
- Reviver a tradição do S. Martinho de forma lúdica e criativa;
- Colaborar com o Goethe-Institut. Reforçar a componente lúdica na aprendizagem da língua alemã.

Grupo 320 – Francês 3º ciclo e secundário

- Conhecer e valorizar a diversidade e a riqueza cultural de França;
- Estimular o gosto pela língua francesa;
- Consolidar conteúdos linguísticos e culturais adquiridos em contexto de sala de aula;
- Utilizar a língua francesa em situações de comunicação;
- Dinamizar o Clube de Francês.

Grupo 350 – Espanhol 3º ciclo e secundário

- Promover o conhecimento da língua e da cultura espanhola junto dos elementos da comunidade educativa e escolar;
- Desenvolver nos alunos o gosto e aprendizagem pela língua espanhola;
- Sensibilizar para a importância desta língua no contexto internacional;
- Divulgar a língua castelhana e a cultura espanhola e latina;
- Valorizar e vivenciar a proximidade entre a realidade ibérica de Portugal e Espanha;

- Promover a articulação curricular;
- Consolidar conhecimentos relativos à língua e cultura espanhola e latina.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	1000	580	940

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
120/01	25-29/10 /2021	Fun With Words- Comemoração do <i>Halloween</i>	Prof. Gr. 120	3º e 4º ano	E2	C2, C5, C6 CD1	0	0	0	0	
120/02	22-26/11 /2021	Comemoração do <i>Thanksgiving</i>	Prof. Gr. 120	3º e 4º ano	E2	C2, C5, C6 CD1	0	0	0	0	
120/03	13-22/12 /2021	<i>Christmas Cards</i>	Prof. Gr. 120	3º e 4º ano	E2	C5, C6, C8 CD1	0	0	0	0	
120/04	07-14/02 /2022	Comemoração do <i>Saint Valentine's day</i>	Prof. Gr. 120	3º e 4º ano	E2	C5, C6, C8 CD1	0	0	0	0	
120/05	14-18/03 /2022	Comemoração do <i>Father's Day</i>	Prof. Gr. 120	3º e 4º ano	E2	C2, C4, C6 CD1	0	0	0	0	
120/06	01-07/04 /2022	Comemoração da <i>Easter</i>	Prof. Gr. 120	3º e 4º ano	E2	C2, C5, C6 CD1	0	0	0	0	

120/07	22-29/04 /2022	Comemoração do <i>Mother's Day</i>	Prof. Gr. 120	3º e 4º ano	E2	C2, C4, C6 CD1	0	0	0	0	
120/220 01	14-22/12 /2021	Comemoração do <i>Christmas</i> Troca de cartões de Natal (entre ciclos)	Prof. Gr. 120 + 220	3º e 4º ano + 2º Ciclo	E2	C1, C5, C8 CD1	0	0	0	0	
300/ 1	1.º Sem	Teatro na Escola – «Auto da Barca do Inferno»	Docentes de Português - 9.º Ano	Alunos 9.º ano	E1	C1, C8, C9 CD3	0	0	0	900	Casa da Cultura
300/ 2	1.º Sem	«A Farsa de Inês Pereira», de Gil Vicente	Docentes de Português - 1.º Ano	Alunos 1.º ano Prof.	E1	C1, C4, C8 CD3	0	900	0	0	Casa da Cultura
300/ 3	2.º Sem.	Olimpíadas da Língua Portuguesa	Docentes 3.º CEB Coordenadora pedagógica	8.º e 9.º anos	E1	C1, C6, C9 CD3	0	20	0	0	DGE
300/ 4	2.º Sem.	Semana da Poesia	Docentes 3.º CEB Coordenadora pedagógica	7.º, 8.º e 9.ºanos	E1	C1, C4, C8 CD3	0	30	0	0	Biblioteca/ Mediateca
330- Inglês/0 1	27/09 /21	Dia Europeu das Línguas – Criação de Bandeiras	Grupo 330 Turma 11ºE	Comunidade Escolar	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
330- Inglês /02	29/10 /21	Halloween Decoração da escola com elementos alusivos à festividade.	Grupo 330 (em articulação com o Grupo de Educação Visual)	Comunidade Escolar	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
330- Inglês /03	14-23/12 /2021	Christmas Christmas Carols – canções de Natal – divulgação através de meios digitais da escola;	Grupo 330	Comunidade Escolar	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
330- Inglês /04	14-23/12 /2021	Christmas Christmas Cards – criação de cartões / mensagens de Natal	Grupo 330	Turmas de 3º Ciclo	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
330- Inglês /05	14/02 /2022	St. Valentine's Day Messages - Alunos escrevem cartas de amor e amizade a colegas, professores e funcionários ; os professores de Inglês entregam as cartas.	Grupo 330	Comunidade Escolar	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	

330- Inglês /06	14/02 /2022	St. Valentine's Day «Love Wall – Love is...» -	Grupo 330	7º Ano	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
330- Alemão /01	24/09 /2021	Dia Europeu das Línguas: Filmes curtos feitos pelos alunos e exposição de trabalhos na Mediateca; atividades em contexto de sala de aula.	Coordenadora Pedagógica e professores de alemão	Turmas do 3º ciclo de alemão e de inglês de 10º e 11ºanos	E1	C1, C2, C9 CD1	0	0	0	0	
330- Alemão /02	8-12/11 /2021	Sankt Martinstag (11.11): Comemoração do Dia de S. Martinho. Alunos e professores de alemão cantarão canções alusivas ao dia 11 de novembro «Sankt Martinstag; lanternas serão construídas para a comemoração desse dia.	Coordenadora Pedagógica e professores de alemão	Alunos de alemão do 3ºCiclo	E2	C2, C5, C8 CD1	0	0	0	40	
330- Alemão /03	15/10 /2021	Encontro de Escolas Piloto de Alemão (PEPA) (23/10) Deutschlehrertag (dia do professor de alemão) (24/10)	Coordenadora PEPA	Professoras de alemão	E3	C1, C2, C6 CD1	0	0	0	0	Goethe- Institut, DGE, DGEstE
330- Alemão /04	18 e 20 de novembr o	Digitale Klicke: Formação sobre redação de textos jornalísticos e produção de vídeos no Goethe-Institut em Lisboa.	Coordenadora Pedagógica/PEPA e professores de alemão	Alunos de alemão do 9º A e 9ºB 3ºCiclo do EB	E1	C1, C2, C6 CD1	0	0	580	0	Goethe- Institut
350/01	1-30/11 /2021	“La palabra más bella del español” Exposição de trabalhos de alunos.	Elementos do grupo de Espanhol	Alunos de Espanhol	E1	C1, C2, C8 CD1	0	0	0	0	
350/02	06/01 /2022	“Día de los reyes” Atividades sobre o Natal em Espanha; divulgação de tradições pela comunidade.	Elementos do grupo de Espanhol	Alunos de Espanhol	E1	C1, C2, C8 CD1	0	0	0	0	
350/03	01/11- 30/05 /2022	“Cine español” Visionamento de filme de diretores hispanos no auditório e posterior debate sobre a temática dos mesmos.	Elementos do grupo de Espanhol	Alunos de Espanhol	E1	C1, C2, C8 CD1	0	0	0	0	

350/04	3-17/06 /2022	“Museo del Prado” Exibição de reproduções de 20 obras expostas no Museu do Prado em articulação com trabalhos produzidos pelos alunos do agrupamento.	Elementos do grupo de Espanhol	Alunos de Espanhol e comunidade escolar	E1	C1, C2, C8 CD1	0	50	0	0	
320/01	1º e 2º S	Concurso de ortografia	Professoras de Francês	Alunos de Francês e comunidade escolar	E1	C1, C5, C9 CD1	0	0	0	0	
320/02	1º Sem	Elaboração / exposição de postais de Natal	Professoras de Francês	Alunos de Francês e comunidade escolar	E1	C1, C6, C8 CD1	0	0	0	0	
320/03	2º Sem	Comemoração de “La Chandeleur”	Professoras de Francês	Alunos de Francês e comunidade escolar	E1	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
320/04	2º Sem	Comemoração do S. Valentim	Professoras de Francês	Alunos de Francês e comunidade escolar	E1	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
320/05	2º Sem	Comemoração do “Poisson d’avril”	Professoras de Francês	Alunos de Francês e comunidade escolar	E1	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
320/06	2º Sem	Cinema Francês	Professoras de Francês	Alunos de Francês e comunidade escolar	E1	C1, C2, C9 CD1	0	0	0	0	

Nota:

Não foram propostas atividades no âmbito da disciplina de Português - 2ºciclo. Os docentes que lecionam a disciplina consideram, por razões de saúde pública, prematura a realização de atividades que envolvam aglomerados de alunos e movimentações em grupo no espaço escolar. Assim, algumas atividades emblemáticas poderão ser desenvolvidas, por cada docente, em espaço de sala de aula.

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

OBJETIVOS GERAIS:

- Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;
- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver comportamentos em prol da solidariedade;
- Manifestar consciência e responsabilidade social, trabalhando de forma colaborativa para o bem comum.

Grupo 200 – História e Geografia de Portugal

OBJETIVOS GERAIS:

- Alargar e diversificar os contextos de aprendizagem dos alunos;
- Contribuir para a formação geral dos alunos;
- Desenvolver o sentido estético e o espírito de cooperação;
- Conhecer e contribuir para a preservação do património nacional e regional;
- Conhecer e contribuir para a preservação do património local e nacional;
- Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos;
- Desenvolver comportamentos em prol da solidariedade;
- Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;
- Manifestar consciência e responsabilidade social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.

Grupo 290 – Educação Moral e Religiosa Católica

OBJETIVOS GERAIS:

- Construir uma chave de leitura religiosa da pessoa;
- Descobrir a simbólica cristã;
- Estabelecer um diálogo entre a cultura e a fé;
- Promover valores de cidadania;
- Reforçar o envolvimento dos pais/Enc. De Educação na vida da escola;
- Melhorar a comunicação com a comunidade;
- Promover parcerias entre o Agrupamento e OGN's/Instituições;
- Promover o bem comum e o cuidado do outro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar a divulgação da mensagem cristã;
- Promover a criatividade;
- Promover o espírito de solidariedade e partilha;
- Promover e divulgar tradições culturais cristãs;
- Questionar-se sobre o sentido da liberdade enquanto espaço onde o ser humano exerce a sua liberdade e equacionar respostas adequadas;
- Questionar-se sobre o sentido da natureza e do universo e equacionar respostas adequadas, incluindo a perspetiva cristã da natureza como local de encontro com Deus;
- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como fator de enriquecimento mútuo;
- Interpretar produções culturais.

Grupo 400 – História

OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolver a capacidade de pesquisa;
- Desenvolver um espírito crítico/analítico perante o património cultural local;
- Reconhecer a multiplicidade de leituras das fontes/ documentos;
- Aplicar conhecimentos adquiridos em novas situações;
- Conhecer /Aprofundar temas e conceitos gerais mediante o estudo do património local/regional/nacional;
- Conhecer a diversidade do património natural e cultural a ele associado;
- Reconhecer a importância dos sentidos para a perceção e - conhecimento completo da realidade;

- Sensibilizar e formar para a sustentabilidade;
- Respeitar e valorizar o património na sua diversidade;
- Promover a interdisciplinaridade;
- Favorecer o espírito de grupo, as relações interpessoais e o respeito mútuo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer aspetos fundamentais da evolução artística e tecnológica dos finais do século XIX à atualidade;
- Conhecer a evolução da eletricidade até às energias renováveis;
- Identificar características de diferentes estilos artísticos dos finais do século XIX à atualidade;
- Contactar com diferentes tipos de criações artísticas, intelectuais e criativas, através de experiências de aprendizagem e vivências in loco;
- Permitir o contato com vestígios arqueológicos in situ;
- Recolher dados, no campo, para caracterização da paisagem;
- Conhecer e comparar obras de arte dos períodos do Renascimento e do Barroco;
- Reconhecer a originalidade e a função utilitária e estética das obras analisadas;
- Problematizar a produção artística em Portugal: afirmação das novas tendências renascentistas e do Barroco;
- Analisar a pintura renascentista enquanto exercício intelectual;
- Identificar as principais características técnicas, estéticas e formais da pintura renascentista e a definição de novos temas: o retrato; o nu; a paisagem;
- Avaliar o impacto da redescoberta dos referenciais artísticos clássicos: o relevo, o retrato, a estátua equestre e a completa autonomização da escultura;
- Compreender o século XVI como uma época de crise de valores e da afirmação do indivíduo;
- Analisar reflexos do Renascimento e do Maneirismo em Portugal;
- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;
- Relacionar a encenação do poder com a hierarquização social;
- Homenagear e divulgar a ação de Aristides de Sousa Mendes e de outros portugueses que apoiaram vítimas do Holocausto;
- Conhecer as vítimas portuguesas do universo concentracionário nazi;
- Reconhecer que o combate à discriminação é uma condição para a construção de um futuro sustentável para Portugal enquanto país que realiza efetivamente os Direitos Humanos e que assegura plenamente a participação de todos no espaço público;
- Desenvolver o conhecimento sobre o Holocausto, assegurando rigor na compreensão e conhecimento individuais e sensibilizando para as possíveis consequências do antissemitismo;
- Criar ambientes de aprendizagem estimulantes para aprender sobre o Holocausto;
- Promover o pensamento crítico e a reflexão sobre o Holocausto, inclusive, a capacidade de refutar a distorção e a negação dos factos;
- Incentivar o respeito pelos Direitos Humanos e contribuir para educar na prevenção do genocídio.

Grupo 410 – Filosofia

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a reflexão, o debate de ideias e o espírito crítico.
- Promover a formação ética, cívica e o desenvolvimento da autonomia individual.
- Desenvolver hábitos de argumentação que permitem ultrapassar o senso comum e a abolição de preconceitos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar os alunos para a importância da atividade filosófica na atualidade.
- Promover a consciencialização do papel da Filosofia na construção do individual e do coletivo.
- Fomentar a partilha de valores éticos e a solidariedade.

Grupo 420 – Geografia

OBJETIVOS GERAIS:

- Conhecer a importância da rosa dos ventos na orientação;
- Dinamizar a criatividade dos alunos;
- Envolver a comunidade escolar;
- Fazer compreender aos jovens que mais do que qualificações académicas (secundárias e superiores) e profissionais, as experiências socialmente adquiridas constituem mais-valias em termos de sucesso profissional;
- Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (pesca, indústria e turismo);
- Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição;
- Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção de maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.);
- Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho;
- Compreender as recentes intervenções de revitalização do tecido urbano do Porto;
- Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer as grandes transformações no trabalho e emprego ao longo das duas últimas décadas, onde se dará destaque aos momentos que marcaram e designaram os cenários de crise do trabalho e o aparecimento da designada "sociedade do desemprego", no contexto português e europeu;

- Caracterizar a realidade portuguesa em termos de emprego/desemprego, com apresentação de um diagnóstico estatístico e a discussão sobre o que se alterou em termos dos modelos de emprego/desemprego entre as duas crises - 2008 e 2020;
- Fazer o retrato (estatístico e social) do emprego versus desemprego jovem em Portugal e na Europa;
- Apresentar um conjunto de desafios e de cenários futuros, tendo presente o contexto sócio laboral português e as dinâmicas do atual mercado de trabalho e emprego. Neste ponto final, pretende-se discutir a relação entre a escola e o mercado de trabalho e auscultar as expectativas e experiências dos estudantes;
- Conhecer o funcionamento de um porto marítimo tendo em conta os diferentes terminais e sistemas de carga e descarga de mercadorias transacionadas;
- Compreender o sistema de circulação das águas subterrâneas no Maciço Calcário Estremenho;
- Observar, in loco, algumas formas de relevo cársico;
- Conhecer as instituições e os símbolos nacionais dos diferentes estados-membros da EU;
- Conhecer o sentido e os valores da democracia;
- Fomentar a capacidade de criar e o espírito inventivo;
- Desenvolver a criatividade.

Grupo 430 – Economia

OBJETIVOS GERAIS:

- Combater o insucesso e abandono escolar;
- Alterar consciências/comportamentos;
- Preparar os alunos envolvidos para a realidade ambiental e social existente;
- Formar alunos mais capazes e mais preparados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Alteração de consciência.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	4444.70	92	27830

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
DCSH/01	1º Sem. outubro a 10 de dezembro	“Direitos Humanos – O direito à Educação” - Trabalhos dos alunos e campanha de angariação de materiais escolares para alunos e professores da Escola Básica de Neves – São Tomé e Príncipe	Docentes do DCSH	Comunidade Escolar	E1	C2, C5, C6 CD1	0	0	0	0	Associação «Abraçar São Tomé e Príncipe»
200/01	Janeiro 22	Visita de estudo ao Museu do Vidro	Docentes do 6º ano	Alunos do 6º ano	E1	C1, C8, C9	0	0	0	0	CMMG
200/02	Janeiro 22	Comemoração de datas históricas – 18 de janeiro (exposição)	Docentes do grupo 200	Alunos do 2º Ciclo	E1	C1, C2, C4	0	0	0	0	
200/03	Abril/maio 22	Visita de Estudo ao Lisbon Story Centre e ida ao teatro	Docentes de HGP e Português	Alunos do 6º ano	E1	C1, C4, C8	0	550	0	2700	
200/04	Abril 22	Comemoração de datas históricas – 25 de abril (exposição)	Docentes do grupo 200	Alunos do 2º Ciclo	E1	C1, C2, C4	0	0	0	0	
200/05	Maio/junho 22	Visita de Estudo ao CIBA e Mosteiro da Batalha	Docentes do 5º ano	Alunos do 5º ano	E1	C1, C4, C9	0	660	0	1062	
400/03	2º sem. 31 de maio	A Arte na História de Portugal	Hermínia Lima Sandra Veiga	10º E/10º I/10º J	E1	C4, C5, C8 CD1	0	200	0	1350	
400/04	2º sem. 4 de fevereiro	Para que não se Apague da Memória	Lurdes Rodrigues Sandra Veiga	12º G +J/12º H/12º I	E1	C4, C6, C9 CD1	0	300	0	1350	
400/05	2º sem. 16 e 17 de fev.	Arte e Tecnologia	Cristina Possacos Nelson Faustino Isabel Duarte	Alunos do 9º ano	E1	C5, C6, C8 CD3	0	465	0	2325	
400/06	2º sem. 8 de fev.	O Poder no Séc. XIX	Adriano Soares Hermínia Lima	11º E/11º G/11º H/11º J	E1	C2, C4, C9 CD1	0	800	0	1000	
400/07	2º sem. março	A Romanização da Península Ibérica	Dulce Calado Catarina Gomes Paula Lopes	Alunos do 7º ano	E1	C2, C5, C9 CD3	0	517.70	0	2989	

400/08	2º Semestre (março)	Visita ao Castelo/Convento de Cristo e à Sinagoga de Tomar	Dulce Calado Paula Lopes Helena Santos	Todas as turmas do 8º ano	E1	C2, C5, C9 CD3	0	230	0	980	
410/01	1º Sem. 18 nov.	Dia Internacional da Filosofia - Reflexão na sala de aula sobre a importância da Filosofia para uma vivência social responsável.	Grupo de Filosofia	Alunos	E1	C4, C6	0	0	0	0	
410/02	1º Sem. Dez.	Tema integrador do DCSH - Direitos humanos e educação Filosofia ComVida - Jornadas de Reflexão para toda a comunidade escolar.	DCSH Grupo de Filosofia	Professores e Alunos de Filosofia Comunidade Escolar	E1	C4, C6 CD1	0	50	0	0	
410/03	2º Sem. Maio	Emoções e sentimentos Filosofia ComVida - Jornadas de Reflexão para toda a comunidade escolar.	Grupo de Filosofia	Professores e Alunos de Psicologia Comunidade Escolar	E1	C5 C10	0	50	0	0	
420/01	2/12/21 a 14/1/22	Concurso da Rosa dos Ventos	Alexandra Frias e Pedro Coutinho	7º ano	E1	C3, C6, C8 CD1	0	0	0	0	
420/02	11/1/22 (sujeito a confirmação pelo formador Drª Teresa Lima)	Projeto CES vai à escola - Palestra "Juventude, Precariedade e (Des) Emprego: duas crises depois, que avaliação na atual sociedade portuguesa?"	Carla Frade	12º ano	E1	C2, C3, C6	0	0	0	0	
420/03	26/04/ 22	Visita de estudo ao porto de Leixões e centro histórico do Porto	Filipe Fernandes e Manuela Carvalho	11º ano	E1	C2, C3, C5	0	0	0	1640	
420/04	3/ 05/20 22	Visita de estudo ao Carsoscópio	Manuela Carvalho, Filipe Fernandes e Sandrina Gomes	10º ano	E1	C2, C3, C9	0	0	0	1000	
420/05	9 a 15/05/202 2	Comemoração do Dia da Europa	Alexandra Frias e Pedro Coutinho	7º ano	E1	C1, C2, C4	0	0	0	0	

430/01	1º sem.	Saída de Campo a uma fábrica de plásticos - Joutil	Isabel de Castro	3ºM	E1	C9	0	0	0	0	Joutil
430/02	1º sem.	Saída de Campo a associação protetoras de animais: APAMG e Casa Esperanza	Isabel de Castro	3ºM	E1	C7	0	52	52	0	APAMG e Associação Casa Esperanza
430/03	1º sem.	Saída de Campo: Museu Joaquim Correia, a arte no espaço público e a sua intencionalidade	Isabel de Castro	Alunos de 12º Ciência Política	E1	C8	0	0	0	0	Autarquia
430/04	1º Sem.	Ciência Política COM VIDA	Isabel de Castro	Alunos de 12º Ciência Política e Sociologia	E1	C6	0	0	0	0	ESECD
430/05	1º Sem.	Visita ao Museu de Leiria	Isabel de Castro/ Ana Rodrigues/	Alunos de Sociologia	E1	C9	0	0	0	220	Museu de Leiria/CML
430/06	2ºsem.	Visita de Estudo à Assembleia da República	Isabel de Castro/Sandra Veiga/Adriano Soares/Mª da Conceição Aires	Alunos de: Ciência Política - 12º ano; História A - 10º ano; Economia - 11º ano	E1	C9	0	0	0	800	AR
430/07	2ºsem.	Visita de Estudo ao Museu da Resistência em Peniche	Isabel de Castro/Sandra Veiga	Alunos de Ciência Política 12ºF, G e I	E1	C9	0	0	0	400	
430/08	2ºsem.	Visita à Assembleia Municipal	Isabel de Castro	Alunos de Ciência Política	E1	C4	0	0	0	0	Autarquia
430/09	2º Sem.	Saída de campo ao Tribunal – Tribunal Judicial da Marinha Grande	Ana Rodrigues	2ºM	E1	C9	0	0	0	0	Tribunal

As atividades do grupo 290 – EMRC ainda não foram aprovadas em Conselho Pedagógico.

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

GRUPO 230 –Matemática e Ciências Naturais

OBJETIVOS GERAIS:

- Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica;
- Celebrar a ciência e despertar o interesse por esta;
- Lembrar a importância dos oceanos na vida quotidiana de todos nós, enquanto "pulmões do planeta" e emissores de grande parte do oxigénio que respiramos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Despertar o interesse pelas Ciências;
- Estimular para o estudo das Ciências;
- Reforçar a cultura científica;
- Conhecer o impacto das Ciências na vida;
- Promover a divulgação da matemática elementar
- Estimular e motivar os alunos para a matemática
- Desenvolver a capacidade da comunicação científica;
- Usar a componente lúdica como elemento potenciador da aprendizagem e do gosto de aprender sobre as Ciências.

GRUPO 500 –Matemática

OBJETIVOS GERAIS:

- O desenvolvimento das atividades do grupo 500, enquadram-se nos objetivos gerais que são definidos essencialmente nos eixo 1 do projeto educativo do Agrupamento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular a criatividade.
- Reconhecer o empenho dos alunos e a qualidade das aprendizagens
- Despertar o gosto pelo conhecimento matemático, num contexto global e inovador

- Incentivar o gosto pela resolução de problemas
- Desenvolver nos alunos a capacidade de raciocinar, de argumentar, conjeturar e de criticar resultados perante desafios
- Permitir que os alunos descubram o lado lúdico das disciplinas
- Valorizar os conhecimentos adquiridos no âmbito da lecionação dos conteúdos curriculares da disciplina de matemática
- Participar em concursos e atividades extracurriculares;
- Reconhecer o mérito e incentivar o desenvolvimento de novas atividades.

GRUPO 510 –Física e Química

OBJETIVOS GERAIS:

- Contribuir para o desenvolvimento pessoal, emocional e cognitivo dos alunos.
- Desenvolver, ao nível científico, uma formação sólida dos alunos e promover a melhoria da qualidade das aprendizagens.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física e da Química;
- Dinamizar o estudo e o ensino da Física e da Química;
- Proporcionar a aproximação entre a escola e as Universidades e Institutos Superiores;
- Despertar o interesse pela Física e pela Química, divulgar a Física e a Química como ciências e cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os estudantes.

GRUPO 520 –Biologia e Geologia

OBJETIVOS GERAIS:

- Seleção de alunos a nível de Escola para participação nas Olimpíadas de Biologia, Biotecnologia e Geologia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, Geologia e Biotecnologia em particular na área experimental destas áreas de conhecimento.
- Promover a cultura científica e tecnológica entre os jovens.
- Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.
- Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente.

GRUPO 550 - Informática

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a capacidade de reflexão crítica sobre temas diversos ligados a questões de cidadania;
- Participar de forma ativa na comunidade escolar, sensibilizando-a para temas de cariz social.
- Sensibilizar os alunos para a segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.
- Promover o espírito de equipa e interajuda.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança;
- Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais;
- Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais;
- Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e na navegação na internet;
- Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas;
- Identificar os riscos do uso inapropriado de imagens, de sons e de vídeos;
- Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	1925	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
230/01	24/11	Dia Nacional da Cultura Científica	Jorge Antunes	5º e 6º ano	E3	C2, C3, C4	0	0	0	0	
230/02	16 fev	Diz não ao oceano de plástico (Ação Formação)	Jorge Antunes	Alunos do 5º ano e EE	E3	C2, C7, C9	0	0	0	0	

230/03	Março/ Abril	Canguru Matemático 2022	Anabela Pimentel Coordenadores do 1º, 3º Ciclo e Secundário	Todos os alunos	E1	C3, C4	0	150	0	0	
230/04	Ao longo do ano	Saídas de Campo	Anabela Pimentel	5ºA	E1	C7, C9	0	0	0	0	
500/01	1º e 2º semestre	Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Professores do grupo 500	Alunos Básico e secundário	E1	C3, C4 e C6	0	800	0	0	
500/02	12/15 de março de 2021	Dia internacional do Pi/Dia Mundial da Matemática	Grupo 500	Alunos das escolas GS e CD	E1	C3, C4 e C5	0	50	0	0	
500/03	2º semestre	Canguru Matemático	Grupo 500	Alunos 3º ciclo e secundário	E1	C1, C3 e C4	0	20	0	0	
500/04	2º semestre	Supertmatik	Professores do 3º ciclo do grupo 500	Alunos 3º ciclo	E1	C3, C4 e C6	0	15	0	0	
510/01	Ao longo do ano	Olimpíadas da Química mais	Sociedade Portuguesa de Química	10.º A, B, C, D e I 11.º A, B, C, D e H	E1	C3, C4, C9 CD3	0	200	0	0	Sociedade Portuguesa de Química
510/02	Ao longo do ano	Olimpíadas da Química Júnior	Sociedade Portuguesa de Química	Todas as turmas do 9.º ano	E1	C3, C4, C9 CD3	0	200	0	0	Sociedade Portuguesa de Química
510/03	Ao longo do ano	Olimpíadas da Física -Escala A	Sociedade Portuguesa de Física	Todas as turmas do 9.º ano	E1	C3, C4, C9 CD3	0	200	0	0	Sociedade Portuguesa de Física
510/04	Ao longo do ano	Olimpíadas da Física - Escalão B	Sociedade Portuguesa de Física	11º A, B, C, D e I	E1	C3, C4, C9 CD3	0	200	0	0	Sociedade Portuguesa de Física
520/01	Ao longo do Ano	Olimpíadas Portuguesas de Biologia	Professores do Grupo 520	9º, 10º, 11º, 12º	E4	C2, C6, C9	0	30	0	0	
520/02	Ao longo do Ano	Olimpíadas de Biotecnologia	Professores do Grupo 520	11º e 12º	E4	C2, C6, C9	0	30	0	0	

520/03	Ao longo do Ano	Olimpíadas Portuguesas de Geologia	Professores do Grupo 520	11º	E4	C2, C6, C9	0	30	0	0	
550/01	1º Sem.	Seguranet	Professores de Informática	Comunidade Escolar	E1	C2, C4, C7 D2	0	0	0	0	
550/02	Ao longo do ano	Concurso Desafios da Seguranet	Professores de Informática	3º Ciclo	E1	C2, C3, C4 D1	0	0	0	0	

Departamento de Expressões

OBJETIVOS GERAIS:

- Contribuir para a valorização do ensino das expressões artísticas e físico-motoras;
- Estimular a criatividade e o empreendedorismo;
- Contribuir para uma escola cada vez mais inclusiva;
- Contribuir para a concretização dos objetivos fixados no Projeto Educativo do agrupamento nomeadamente nos eixos da Cidadania e da literacia.
- Realizar projetos com resultados visíveis para toda a comunidade escolar;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir para a valorização do ensino das expressões artísticas e físico-motoras;
- Promover ambientes de aprendizagem diversificados e inovadores;
- Incentivar nos alunos o gosto pelo conhecimento científico-tecnológico e das suas aplicações.

GRUPO 240 – EDUCAÇÃO VISUAL E TECNOLÓGICA

OBJETIVOS GERAIS:

- Contribuir para a defesa e preservação do património.
- Alargar / diversificar os contextos de aprendizagem das expressões.
- Reforçar as relações entre a comunidade escolar e a comunidade local.
- Conhecer a origem e propriedades dos materiais.
- Promover o desenvolvimento integral do aluno e a relação com a Comunidade.
- Proporcionar o contacto com diferentes formas, instrumentos e suportes de expressão.
- Conhecer a origem e significado do Natal e o valor simbólico da partilha, solidariedade e sentido comunitário.
- Promover a socialização.
- Proporcionar o diálogo e a criatividade.
- Desenvolver a sensibilidade estética e artística.
- Desenvolver conhecimentos, capacidades técnicas e psicomotoras.
- Reconhecer a comunicação visual como forma de desenvolvimento pessoal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolve a sensibilidade estética.
- Analisa diferentes tipos de estruturas.
- Distingue características de diferentes materiais.
- Contribui para uma cidadania ativa, interveniente, crítica e reflexiva.
- Desenvolve gosto pelo património histórico local.
- Enquadra a obra de arte enquanto património cultural e artístico.
- Utiliza diferentes suportes de produção expressiva.
- Partilha produtos expressivos proporcionando o contacto com tecnologias da informação e comunicação.
- Faz uso do raciocínio e do método de resolução de problemas
- Desenvolve o pensamento crítico e pensamento criativo.

GRUPOS 260 E 620 – EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVOS GERAIS:

- Reforçar a participação dos alunos na vida da Escola/Agrupamento;
- Promover valores de cidadania, criando oportunidades de convívio;
- Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo fomentando o estabelecimento entre todos os participantes de um clima de boas relações interpessoais e de uma participação/competição leal e fraterna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dar a conhecer aos alunos, ao longo do seu processo de formação, as implicações e benefícios de uma participação regular nas atividades físicas e desportivas escolares; valorizá-las do ponto de vista cultural e compreender a sua contribuição para um estilo de vida ativa e saudável.
- Fazer com que seja observado o respeito pelas normas do espírito desportivo fomentando o estabelecimento entre todos os participantes de um clima de boas relações interpessoais e de uma competição leal e fraterna.
- Proporcionar a todos os alunos, na Escola, atividades de carácter recreativo/lúdico, de formação ou de orientação desportiva.
- Promover o combate à inatividade física e lutar contra a obesidade.

GRUPOS 600 – ARTES VISUAIS

OBJETIVOS GERAIS:

- Transformação de material reciclável em objetos decorativos

- Refletir sobre as manifestações culturais do património local e global.
- Enquadrar os objetos artísticos de diferentes culturas
- Promover a qualidade de vida do ser humano.
- Desenvolver hábitos de trabalho colaborativo.
- Proporcionar o desenvolvimento criativo e o sentido estético.
- Desenvolver a autonomia na elaboração trabalhos/projetos.
- Realizar exposições com os trabalhos elaborados pelos alunos.
- Dar a conhecer os trabalhos efetuados pelos alunos nas aulas.
- Desenvolver a capacidade de comunicação dos alunos com o meio.
- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da Expressão Artística.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Ensinar à Comunidade Escolar, como transformar lixo em objetos decorativos de Arte para o Natal.
- Manifestar expressividade nos seus trabalhos selecionando, de forma intencional, conceitos, materiais, suportes e técnicas.
- Incentivar a inclusão da criança e do jovem/ser humano.
- Desenvolver a capacidade criativa e o sentido estético na concretização de projetos temáticos.
- Criar formas/objetos, para a resolução de problemas/projetos individuais ou coletivos (trabalho colaborativo).
- Explorar diferentes procedimentos técnicos na criação/recriação de formas/objetos com materiais reutilizáveis.
- Intervir no envolvimento visual, no sentido de transformar formas, na busca de diferentes resultados expressivos.
- Dar a conhecer à comunidade educativa os trabalhos executados pelos alunos do 3º ciclo e ensino secundário/profissional.
- Fomentar a crítica e a autocritica dos alunos e comunidade escolar.
- Vivenciar acontecimentos artísticos em contacto direto.
- Fomentar a importância da estruturação de uma exposição.
- Dar a conhecer à comunidade escolar os procedimentos técnicos desenvolvidos pelos alunos nas aulas de Educação Visual.

GRUPOS 910 – EDUCAÇÃO ESPECIAL

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a cultura do agrupamento;
- Promover uma escola inclusiva;
- Melhorar a qualidade das aprendizagens;
- Desenvolver a formação integral dos alunos, favorecendo a autonomia pessoal e social;

- Contribuir para o saber científico e técnico dos intervenientes;
- Desenvolver competências relacionadas com a qualidade do serviço educativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver o pensamento crítico e criativo dos alunos;
- Envolver os alunos na própria aprendizagem;
- Proporcionar o relacionamento interpessoal entre os diferentes intervenientes;
- Promover a autonomia pessoal e social;
- Refletir sobre a implementação dos normativos legais relacionados com a inclusão e a flexibilidade.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	895	0	2325

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
240/01	1º Sem	Decoração de espaços EBGs: Comemorar o Natal	Professores G240	Turmas 5º e 6º anos	E1	C5, C8, C9 CD1	0	100	0	0	
240/02	1º Sem.	Comemoração do "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência"	Professores G240	Turmas 5º e 6º anos		C3, C4, C5 CD1	0	0	0	0	
240/03	2º Sem.	Mostra de trabalhos desenvolvidos ao longo do ano letivo	Professores G240	Turmas 5º e 6º anos		C3, C4, C5	0	0	0	0	
240/04	2º Sem.	Concurso Nacional de Desenho Digital – Artistas Digitais”	Professores 240	Turmas 5º e 6º anos	E4	C3, C5, C8	0	0	0	0	CCEMS/ DGE
240/05	2º Sem.	Comemoração do Dia da Europa – 09 de maio – Recriação de Bandeiras dos Estados Membros	Professores 240	Turmas 5º e 6º anos	E1	C2, C3, C4	0	0	0	0	Pais e Enc. de Educ.

260/ 620/01	1º Sem.	Corta-mato escolar	Grupo 260/620/NEEF	1º,2º,3ºC,Sec e Prof.	E4	C5, C7, C10 CD1	0	0	0	0	CMMG PSP Bombeiros ADAL
600/01	Ao longo do ano	Participação no Concurso “Uma Aventura Literária, 2022”, na modalidade de desenho.	Benvinda Araújo, Isabel Duarte e Lurdes Neves	9ºA/9ºB/9ºC 9ºD/9ºE 9ºF/9º G/9ºI	E2	C1, C2, C4 CD1	0	0	0	0	
600/02	1º Sem.	Natal - Decoração do espaço da Escola	Benvinda Araújo e Ana Gabriela Silva	8º A/8º B/ 8º C/8º D/ 8º E /8º F/ 8º G Comunidade Escolar	E2	C2, C5 ,C8 CD1	0	0	0	0	
600/03	Ao longo do ano	Exposição dos trabalhos da disciplina de Oficina de projeto	Benvinda Araújo e Ana Gabriela Silva	8º A/8º B/ 8º C/8º D/ 8º E/ 8º F/ 8º G Comunidade Escolar	E2	C2, C4, C8 CD1	0	0	0	0	
600/04	Ao longo do ano	Instalação/Painel decorativo alusivo à época de Natal	Isabel Duarte, Lurdes Neves, Benvinda e alunos dos 9.º anos e Clube Artes	9º A / 9º B / 9º C / 9º D / 9º E / 9º F / 9º G / 9º H / 9ºI		C4;C8	0	0	0	0	
600/05	2º Sem	Arquitetura "O quarto de sonho"	Benvinda Araújo e Ana Gabriela Silva	8º A / 8º B / 8º C / 8º D / 8º E / 8º F / 8º G	E2	C4, C8, C9 CD1	0	0	0	0	
600/06	2º Sem.	Participação no Concurso “Eco-Poster 2022”, no âmbito do programa Eco-Escolas	Benvinda Araújo e Ana Silva	8º A / 8º B / 8º C / 8º D / 8º E / 8º F / 8º G	E2	C2, C4, C7 CD1	0	0	0	0	
600/07	2º Sem.	Arte e Tecnologia	Cristina Possacos, Nelson Faustino e Isabel Duarte	9º A / 9º B / 9º C / 9º D / 9º E / 9º F / 9º G / 9º H	E1	C5, C6, C8 CD3	0	465	0	2325	

910/01	Ao longo do ano	Educ'Arte - Ateliê de Artes "Objetos usados não estão acabados" Atividades de reciclagem de materiais/objetos, a desenvolver ao longo do ano, como forma de comemorar dias específicos/ efemérides, permitindo aos alunos com medidas adicionais/PEI, contactar diretamente com formas diversas de expressão artística, participando ativamente em atividades de cariz mais prático e em colaboração com outros alunos dos 2º e 3º ciclos. Pretende-se, assim, promover aprendizagens significativas, numa escola inclusiva (Aprender pelo Fazer).	Conceição Cunha e Marta Trindade	Alunos com medidas adicionais/ PEI e outros dos 2º e 3º ciclos	E1	C4, C6, C8 CD1	0	150	0	0	
910/02	Ao longo do ano	Às Voltas pela Marinha Grande	Lília Santos, Sílvia Vaz, Andreia Manjolinha, Isabel Marques	Alunos com PEI/ Comunidade Educativa	E1	C1, C2, C6	0	50	0	0	
910/03	1.º semestre	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência – Aplicação Educaplay	Elizabete Bento e Ivone Elói	5ºB e 5ºH	E1		0	0	0	0	
910/04	1º semestre	Workshop sobre Língua Gestual	Teresa Madeira e Aida Santos	Alunos Ensino Secundário e Professores	E1	C1, C5, C6	0	0	0	0	
910/05	Ao longo do ano	Ação de sensibilização/informação sobre Epilepsia	Elizabete Bento e Ivone Elói	Pessoal docente e não docente	E1		0	0	0	0	
910/06	Ao longo do ano	Converso comigo e contigo	Marta Trindade e Elsa Ruivo	5º D/E/F/G 6ºF, 7º B, 8ºD		C1,C6, C8	0	50	0	0	
910/07	Ao longo do ano	RecriArte	Elsa Ruivo, Marta Trindade e Conceição Cunha	5º F/G 6º D/F/G 7º C/E/F 8ºD	E1	C4, C5, C6	0	100	0	0	

910/08	dezembro	Exposição: Sabias que...	Lília Santos e Silvia Vaz	Escola Guilherme Stephens	E1	C4, C6, C8	0	30	0	0	
910/09	2º Semestre	Despertar Consciências e Capacidades	Maria da Luz Santana	Pré-Escolar e 1º Ciclo	E1		0	0	0	0	
910/10	2º Semestre	Adaptações Curriculares Não Significativas: Como elaborar?	Alda Santos e Teresa Madeira	Professores	E1	C9	0	0	0	0	
910/11	2º Semestre	Apresentação do livro de BD do Francisco Rocha	Conceição Cunha e Lília Santos	Escola Guilherme Stephens	E1	C1, C2, C4	0	50	0	0	

DEPARTAMENTO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL E VOCACIONAL

OBJETIVOS GERAIS:

- Contribuir para a formação geral do aluno;
- Alargar o horizonte cultural do aluno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver o espírito crítico;
- Identificar materiais e ferramentas;
- Interpretar e analisar informação;
- Conhecer no local as diversas categorias profissionais;
- Adquirir uma noção mais clara sobre a realidade de trabalho, nomeadamente no que respeita à saúde, higiene e segurança no trabalho;
- Ficar mais esclarecido sobre o projeto profissional de futuro;
- Contribuir para implementação de uma verdadeira cultura de prevenção em cada cidadão e na comunidade civil;
- Promover a ligação entre a Escola e o Mundo do Trabalho, através da concretização de projetos de formação em contexto real de trabalho;
- Propiciar experiências de aprendizagem de curta duração em contexto de trabalho, realizadas durante a formação;
- Desenvolver hábitos de trabalho, espírito empreendedor e sentido de responsabilidade profissional;
- Valorizar em contexto de trabalho, o espírito de equipa e a criatividade com vista à solução de problemas;
- Desenvolver a autonomia do estagiário.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	8398,95	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	APOIOS
DFPV/01	1º Sem.	Visita Moldplás e Expohidráulica	Luís Ferreira	Alunos 3ºPQ	E1	C9	0	0	150	0	POCH
DFPV/02	Ao longo do ano	Rubrica Gastronomia Jornal Ponto&Vírgula	Maria João Lagoa	Alunos 3º L	E4	C4, C9	0	0	0	0	
DFPV/03	Ao longo do ano	Restaurante Pedagógico	Maria João Lagoa e Tiago Almeida	Alunos 1º L, 2º L e 3º L	E3	C6, C9	0	0	0	0	POCH
DFPV/04	2º Sem.	A Hora do “conto”	Isabel Duarte e Francisca Marques	Alunos de ALE 1º Q, 2ºM e 3º M	E4	C4, C5, C8 CD3	0	0	0	0	POCH
DFPV/05	Ao longo do ano	Conhecer a Marinha Grande	Maria João Lagoa	Alunos 1º L, 2º L e 3º L	E4	C6, C9	0	0	0	0	
DFPV/06	1º Sem.	Visita ao CENTIMFE	Fátima Roque e Rui Coelho	Alunos 1º O, 2º N e 3º N	E4	C4, C9	0	0	40	0	POCH
DFPV/07	1º Sem.	Visita de estudo a empresas locais	Fátima Roque	Alunos 3º N	E4	C4, C9	0	0	30	0	POCH Empresas
DFPV/08	1º Sem.	Visita de Estudo ESAD.CR	Florindo Dias	Alunos do 2º O e 3º O	E4	C4, C6, C9	0	0	600	0	POCH
DFPV/09	2º Sem.	Projeto e Produção Multimédia em ação para a cidadania	Florindo Dias	Comunidade Escolar	E1	C4, C6, C9	0	0	0	0	
DFPV/10	15 novembro	Celebração do Dia do Pão	Tiago Almeida	EB Fonte Santa	E1	C9	0	0	0	0	POCH
DFPV/11	Ao longo do ano	Livro de Cozinha	Tiago Almeida	Alunos 1º L, 2º L e 3º L	E1	C6, C9	0	0	1000	0	POCH
DFPV/12	1º Semestre	Visita a empresas do setor da Restauração e Hotelaria	Tiago Almeida e Maria João Lagoa	Alunos 1º L, 2º L e 3º L	E1	C9	0	0	600	0	POCH
DFPV/13	2º Semestre	Visita de Estudo a Estação de Televisão	Florindo Dias	Alunos do 2º O e 3º O	E1	C2, C4, C9	0	0	500	0	POCH
DFPV/14	2º Semestre	Comemoração Dia do π	Maria João Lagoa Tiago Almeida e Prof. Matemática	Alunos 1º L, 2º L e 3º L Comunidade	E1	C4, C9	0	0	0	0	POCH

DFPV/ 15	Ao longo do ano	Preparação e acompanhamento da FCT dos alunos do 3º Q	Jorge Monteiro	Alunos 3º Q	E1	C4, C6, C9	0	0	a)	0	Empresas
DFPV/ 16	Ao longo do ano	Prova de Aptidão Profissional	Jorge Monteiro e Têlio Silva	Alunos 3º P	E1	C3, C4, C9	0	0	500	0	POCH
DFPV/ 17	Ao longo do ano	Prova de Aptidão Profissional	Jorge Monteiro e Têlio Silva	Alunos 3º Q	E1	C3, C4, C9	0	0	a)	0	POCH
DFPV/ 18	Ao longo do ano	Preparação e acompanhamento da FCT dos alunos do 3º P	Luís Ferreira	Alunos 3º P	E1	C5, C6, C9	0	0	2000	0	POCH Empresas
DFPV/ 19	Ao longo do ano	Preparação e dinamização dos estágios do 1º P	Dário Pedro	Alunos 1º P	E1	C5, C6, C9 CD3	0	0	1450	0	POCH Empresas
DFPV/ 20	Ao longo do ano	Preparação e dinamização dos estágios dos alunos do 2º P	Luís Ferreira	Alunos 2º P	E1	C5, C6, C9	0	0	a)	0	Empresas
DFPV/ 21	Ao longo do ano	Preparação e dinamização dos estágios do 1º N	Carlos Carvalho José Nobre Nelson Gomes	Alunos 1º N	E1	C5, C6, C9 CD3	0	0	1528,95	0	POCH Empresas

a) Orçamento não definido

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

OBJETIVOS GERAIS:

- Envolver o público-alvo do departamento nas atividades educativas
- Promover a reflexão e o espírito crítico
- Divulgar as ofertas educativas e formativas para adultos, junto da comunidade
- Promover competências sociais e de cidadania
- Aumentar os níveis de qualificação escolar da comunidade
- Promover o diálogo entre a escola e a comunidade

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar a comunidade escolar sobre as ofertas educativas e formativas para adultos
- Promover o debate de ideias acerca de temas polémicos na sociedade

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
DEFA/01	Dez.	Sessão de esclarecimento do Centro Qualifica	TORVC	Comunidade educativa adulta	E4	C2	0	0	0	0	P&V

DEFA/ 02	Fev	Palestra sobre tema a definir com os formandos do curso EFA	EFA S – Tipo C	Formandos EFA / RVCC	E1	C4, C9	0	0	0	0	
DEFA/ 03	Maio	Sessão de esclarecimento do Centro Qualifica	TORVC	Comunidade educativa adulta	E4		0	0	0	0	
DEFA/ 04	Maio	Referencial RVCC: condicionalismos ou autonomia?	Sofia Duarte	Docentes			0	0	0	0	
DEFA/ 05	2º Semestre	A propósito de Paulo Freire	Sofia Duarte	Docentes			0	0	0	0	

Serviços e Estruturas

Escola Escolas com Bibliotecas escolares 1ºC/JI

Domínio A - Apoio ao Desenvolvimento Curricular

OBJETIVOS GERAIS:

- Promoção das Literacias da Informação, Tecnológica e Digital
- Articulação Curricular da BE com as Estruturas de Coordenação Educativa e Supervisão Pedagógica e os Docentes

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Colaborar com os departamentos curriculares e com os professores em geral, de forma a integrar os recursos da biblioteca no currículo.
- Auxiliar no acompanhamento dos grupos/turmas/alunos e trabalho orientado na BE.
- Implementar estratégias de apoio aos utilizadores, no âmbito da literacia da informação: Formação utilizadores, Materiais informativos e/ou lúdicos de apoio.
- Promover a utilização de recursos digitais nas BE.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	40	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
BE 01	Set/Out	Formação de utilizadores	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C2,C6 CD1	0	0	0	0	
BE 02	Set/Out	Organização anual das BEs JI, 1º CEB em articulação com o corpo docente.	António Nunes	BE JI, 1º CEB	E1	C2 CD3	0	0	0	0	

BE 03	Longo do ano	Mês das bibliotecas	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C2, C4 CD1	0	0	0	0	
BE 04	Longo do ano	Divulgar por correio eletrónico os livros PNL existentes nas BEs do Agrupamento.	António Nunes	Educadores e prof. 1º CEB	E3	C2, C9 CD1	0	0	0	0	
BE 05	Longo do ano	Realização de exposições temáticas de apoio ao currículo.	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C4,C9 CD1	0	40	0	0	
BE 06	Longo do ano	Circulação de documentos pelos diferentes espaços das escolas e entre escolas.	António Nunes	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C1, C2 CD3	0	0	0	0	
BE 07	Longo do ano	Livro do mês	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C1, C4,C8 CD2	0	0	0	0	RBE
BE 08	Longo do ano	PNL na BE - Apoio à implementação do PNL através da exploração de obras das metas curriculares	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C1, C4 CD3	0	0	0	0	

Domínio B – Leituras e Literacias

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a leitura e as literacias

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Desenvolver competências de leitura
- Despertar o gosto pela leitura recreativa
- Promover a qualidade do sucesso
- Projetar uma imagem positiva das BEs/Agrupamento

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	50	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
BE 09	Longo do ano	Empréstimo domiciliário	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C1, C4 CD1	0	0	0	0	
BE 10	Longo do ano	Hora do conto	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C1, C4, C8 CD2	0	0	0	0	
BE 11	2º Semestre	Semana da Leitura	António Nunes Assistentes das BE	Agrup.	E3	C1, C2, C6 CD3	0	50	0	0	
BE 12	Ao longo do ano	Tempo para ler e pensar (Escola + 21 23)	António Nunes Assistentes das BE	Alunos BE JI, 1º CEB	E1	C1, C4 CD1	0	0	0	0	

Domínio C – Projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a leitura e as literacias
- Desenvolver projetos e parcerias
- Apoiar a atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apoiar as atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular (exposições, palestras, debates, sessões de poesia, teatro, concursos, efemérides, ciclos de música/cinema, ...)
- Promover a articulação com as estruturas de orientação educativa e com os vários projetos da escola/agrupamento.
- Desenvolver/consolidar parcerias institucionais
- Promover o sucesso educativo.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
BE 13	Longo do ano	Reorganização e melhoramento dos meios de difusão das atividades desenvolvidas pela BE	António Nunes	Comunidade	E2	C1, C2 CD3	0	0	0	0	
BE 14	Longo do ano	Encontro com autores	António Nunes	Agrup.	E1	C5, C6, C8 CD1	0	0	0	0	
BE 15	2º semes.	Miúdos a votos	António Nunes	Alunos BE 1º CEB	E1	C2, C4 CD2	0	0	0	0	RBE-Visão Júnior
BE 16	Longo do ano	As BEs no Ponto e Vírgula	Professores bibliotecários	Comunidade educativa	E2	C1, C2, C5 CD1	0	0	0	0	
BE 17	Longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	Professores bibliotecários	Alunos 3º e 4º do 1ºC	E1	C1, C2 CD1	0	0	0	0	BM-CMMG-PNL
BE 18	Ao longo do ano	“Momento de Leitura: uma rúbrica do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente”	Professores Bibliotecários	Comunidade	E2	C1, C6, C8 CD2	0	0	0	0	RCM
BE 19	2º Sem	O Poente a Ler	Professores Bibliotecários	Comunidade educativa	E2	C1, C2 CD2	0	0	0	0	
BE 20	Ao longo do ano	Clube de escritores (Escola+ 21/23)	Professores Bibliotecários	Alunos do 3º e 4º ano	E1	C1, C2 CD2	0	0	0	0	

Domínio D – Gestão das BEs

OBJETIVOS GERAIS:

- Garantir o funcionamento e gestão eficaz das BEs
- Proporcionar boas condições humanas e materiais para a prestação dos serviços

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Manter o fundo documental atualizado
- Avaliar, analisar e aplicar o modelo de autoavaliação da RBE
- Articular o trabalho entre as BEs do agrupamento

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	750	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
BE 21	Longo do ano	Atualização do fundo documental após auscultação dos Departamentos Curriculares.	António Nunes	Comunidade	E3	C1 CD3	0	750	0	0	CMMG
BE 22	Longo do ano	Continuação da revisão da catalogação existente na base de dados, catalogação dos novos documentos e colocação de códigos de barras	António Nunes António Santos	Comunidade	E3	C1 CD3	0	0	0	0	
BE 23	Longo do ano	Participação nas reuniões do Grupo de trabalho Concelhio	Professores bibliotecários	Comunidade escolar	E3	C2 CD3	0	0	0	0	RBE
BE 24	Final do ano	Aplicação do Modelo de Avaliação das BEs	António Nunes	Comunidade escolar	E3	C2 CD3	0	0	0	0	

Biblioteca Escolar – Escola Básica Guilherme Stephens

Domínio do MAABE: A – Currículo, literacias e aprendizagem.

OBJETIVOS GERAIS:

- Implementar a articulação curricular, da Biblioteca, com as estruturas pedagógicas e os docentes.
- Desenvolver as competências de literacia da informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Colaborar com os departamentos curriculares e com os professores em geral, de forma a integrar os recursos da biblioteca no currículo.
- Auxiliar no acompanhamento dos grupos/turmas/alunos e trabalho orientado na BE.
- Implementar estratégias de apoio aos utilizadores, no âmbito da literacia da informação: Formação utilizadores, Materiais informativos e/ou lúdicos de apoio.
- Promover a utilização de recursos digitais nas aulas.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0,00	760	0,00	250

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				Parcerias
							RA	FA	OFF	FEE	
BE/01	Ao longo do ano	Atividades literárias na BE – promoção da leitura e da escrita.	Equipa da BE	Alunos da escola	E1	C1, C2, C8 CD1	0	10	0	0	-
BE/02	Ao longo do ano	Construção de um “Mural de Leitura” com frases dos livros que gostaram.	Equipa da BE Professores de Português	Alunos da escola	E2	C1, C8, C2 CD1	0	15	0	0	-

BE/03	Ao longo do ano	Formação de alunos no âmbito das literacias de informação.	Equipa da BE	Alunos da escola	E1	C1, C6, C2 CD1	0	10	0	0	-
BE /04	Ao longo do ano	Encontros com autores.	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C4, C5, C8 CD1	0	30	0	0	Editoras -
BE /05	Ao longo do ano	Clube da escrita	Equipa da BE	Alunos da escola	E1	C1, C2, C4 CD1	0	10	0	0	-
BE/06	1º semestre	Comemoração do “Dia da não-violência na Escolas”- articulação com a disciplina de EMRC	Equipa da BE	Alunos da escola	E1	C5, C7 CD1	0	20	0	0	-

Domínio do MAABE: B- Leitura e literacia

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a leitura e as literacias
- Desenvolver as competências de literacia da informação

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar projetos de promoção da leitura e da escrita.
- Desenvolver a aquisição de competências de informação, para a elaboração de trabalhos escritos.
- Difundir informação sobre o fundo documental.
- Promoção de um bom ambiente de trabalho na Mediateca, através da implementação de estratégias de formação de utilizadores.

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
BE /07	Outubro	Comemoração do mês internacional das Bibliotecas Escolares	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C5, C6, C2 CD1	0	0	0	0	RBE
BE /08	Ao longo do ano	Livro à mão	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C4, C2 CD1	0	0	0	0	-
BE /09	Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	Equipa da BE /Profs. de Português	Alunos da escola	E2	C1, C4, C6 CD1	0	20	0	0	PNL

BE /10	2º Semestre	Concurso de Marcadores - tema S. Valentim	Equipa da BE Prof. de Português e de Ed. Visual	Alunos da escola	E2	C1, C4 CD1	0	20	0	0	-
BE /11	Ao longo do ano	Atividade de empréstimo domiciliário.	Equipa da BE	Comunidade escolar	E4	C2, C6 CD1	0	0	0	0	-
BE /12	Ao longo do ano	Projeto PNL	Helena Santos Rosinda Arrimar	Alunos da escola	E1	C2, C6 CD1	0	50	0	0	PNL
BE /13	Ao longo do ano	Comemoração de efemérides.	Equipa da BE	Comunidade escolar	E2	C2, C5 CD1	0	0	0	0	-
BE /14	2º Semestre	Semana da Leitura.	Equipa da BE	Comunidade escolar	E4	C2, C5, C6 CD1	0	25	0	0	Parceiros locais
BE /15	2º Semestre	“Poente a ler” (10 minutos a ler)	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C6, C5 CD1	0	0	0	0	
BE /16	2º Semestre	Participação no concurso nacional <i>Faça Lá um Poema</i>	Equipa da BE	Alunos da escola	E2	C1, C6 CD1	0	0	0	0	PNL
BE/17	Ao longo do ano	As BEs no “ Ponto e Vírgula”	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C6, C5 CD1	0	0	0	0	
BE /18	Ao longo do ano	“Vou levar-te comigo”	Helena Santos Maria do Castelo	Comunidade escolar	E1	C2, C1, C4 CD1	0	0	0	0	
BE /19	Ao longo do ano	Exposições temáticas do fundo documental.	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C2 CD1	0	0	0	0	
BE /20	Ao longo do ano	Divulgação de novidades do fundo documental.	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C2, C6 CD1	0	0	0	0	
BE/21	Ao longo do ano	Atendimento e apoio aos utilizadores no âmbito da leitura/estudo/pesquisa	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C2, C6 CD1	0	0	0	0	
BE /22	Ao longo do ano	Personalidade do mês	Equipa da BE	Comunidade escolar	E1	C4, C9, C2 CD1	0	10	0	0	
BE /23	Ao longo do ano	“Passaporte da leitura”	Equipa da BE	Alunos do 2º e 3º ciclo	E2	C1, C2, C6 CD1	0	0	0	0	-
BE /24	Ao longo do ano	Tempo de ler e pensar	Equipa da BE	Alunos da escola	E1	C1, C4, C6 CD2	0	0	0	0	-
BE /25	Ao longo do ano	“Miúdos a votos” - concurso nacional	Equipa da BE	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo	E2	C1, C6 CD1	0	10	0	0	Visão Júnior

BE /26	2º semestre	Visita de estudo/encontro com escritora no Mosteiro de Alcobaça	Equipa da BE Professoras de Português e HGP 2º ciclo	5ºF e 5ºH	E1	C1, C2, C4 CD1	0	0	0	250	-
BE /27	Ao longo do ano	“Era uma vez ...a ciência”	Equipa da BE	Alunos do 1º e 2º ciclo	E1	C1, C2, C4 CD1	0	130	0	0	-
BE /28	Ao longo do ano	Tertúlias Dialógicas com clássicos da literatura nacional e mundial.	Helena Santos Professores de Português	Alunos do 2º e 3º ciclo	E1	C1, C2, C4 CD1	0	30	0	0	-
BE /29	Ao longo do ano	Caderneta dos jovens escritores	Helena Santos Professores de Português	Alunos do 2º e 3º ciclo	E1	C1, C2, C4 CD1	0	10	0	0	-

Domínio do MAABE: C- Projetos e Parcerias

OBJETIVOS GERAIS:

- Realizar projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apoiar as atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular (exposições, palestras, debates, sessões de poesia, teatro, concursos, efemérides, ciclos de música/cinema, ...).
- Promover a articulação com as estruturas de orientação educativa e com os vários projetos da escola/agrupamento.
- Desenvolver/consolidar parcerias institucionais.

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
BE /30	Ao longo do ano	Participação nas reuniões das bibliotecas do concelho – GTC da Marinha Grande	Helena Santos António Nunes	Comunidade	E3	C2	0	0	0	0	RBE
BE /31	Ao longo do ano	“ Hoje há intervalo”	Equipa da BE	Alunos da escola	E1	C8, C2, C6 CD1	0	20	0	0	-
BE /32	Ao longo do ano	“Momento de Leitura- uma rubrica do Agrupamento de Escolas Mª Grande Poente” -em colaboração com a Rádio Clube Marinhense.	Equipa da BE	Comunidade	E1	C2, C6 CD1	0	0	0	0	RCM

Domínio do MAABE: D- Gestão da Biblioteca Escolar

OBJETIVOS GERAIS:

- Garantir um funcionamento e gestão eficaz da Biblioteca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Manter o fundo documental atualizado.
- Envolver a comunidade escolar na afirmação da Biblioteca

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
BE /33	Ao longo do ano	Atualização do fundo documental após auscultação dos Departamentos Curriculares para levantamento das necessidades de apoio ao currículo.	Equipa da BE	Comunidade escolar	E3	C2, C6 CD1	0	350	0	0	-
BE /34	1º Semestre	Elaboração de listas de livros do PNL e Metas Curriculares existentes na BE e divulgação das mesmas junto dos docentes, através de correio eletrónico	Equipa da BE	Comunidade escolar	E3	C2, C6 CD1	0	0	0	0	-
BE /35	Ao longo do ano	Continuação da revisão da catalogação existente na base de dados, catalogação dos novos documentos e colocação de códigos de barras.	Helena Santos António Nunes Maria do Castelo	Comunidade	E3	C2, C6 CD1	0	0	0	0	-
BE /36	Ao longo do ano	Atividades no blog "O poente a ler o mundo"	Helena Santos António Nunes	Comunidade escolar	E3	C2, C8 CD1	0	0	0	0	-
BE /37	Ao longo do ano	Acompanhamento dos sites da RBE e do PNL	Helena Santos António Nunes	Comunidade escolar	E3	C2, C6 CD1	0	0	0	0	-
BE/38	Ao longo do ano	Aplicação do Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares	Helena Santos António Nunes	Comunidade escolar	E3	C2 CD1	0	0	0	0	-

Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans Duarte - Mediateca/PNL

OBJETIVOS GERAIS:

- Implementar a articulação curricular da Mediateca, com as estruturas pedagógicas e os docentes.
- Desenvolver as competências de literacia da informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Colaborar com os departamentos curriculares e com os professores em geral, de forma a integrar os recursos da biblioteca no currículo.
- Auxiliar no acompanhamento dos grupos/turmas/alunos e trabalho orientado na BE.
- Implementar estratégias de apoio aos utilizadores, no âmbito da literacia da informação: Formação utilizadores, Materiais informativos e/ou lúdicos de apoio.
- Promover a utilização de recursos digitais nas aulas.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
M/01	2021/12	Edição de E-Book com os melhores textos dos alunos do ano 20/21 e ilustração por alunos do C.P. Multimédia	Equipa Mediateca José Nobre Profs. Português	Comunidade	E2	C1, C4, C8 CD1	0	0	0	0	PNL
M/02	1.º Semestre	Leitura em jogral	Equipa Mediateca Profs. Português Florindo Dias	Comunidade	E2	C6, C8, C9 CD3	0	0	0	0	PNL
M/03	2.º Semestre	Produção de material de promoção de um tema da atualidade e divulgação nas redes sociais da Mediateca.	Francisca Marques Equipa Mediateca	CT Ação Educativa	E1	C1, C4, C8 CD3	0	0	0	0	

M/04	1.º Semestre	Livro da minha vida	Equipa Mediateca Florindo Dias				0	0	0	0	
M/05	2.º Semestre	Hoje Há Poesia	Carlos Carvalho Equipa Mediateca	1.º ano CT Multimédia	E1	C1, C8 CD3	0	0	0	0	
M/06	Ao longo do ano	Sabores da leitura	Equipa Mediateca Tiago Almeida Maria João Lagoa	Comunidade escolar	E2	C1, C6, C9 CD3	0	0	0	0	PNL
M/07	Ao longo do ano	Histórias contadas em poadcast ou com ilustração	Carlos Carvalho Equipa Mediateca	1.º ano CT Multimédia	E1	C1, C8, C9 CD2	0	0	0	0	
M/08	Ao longo do ano	Tempo para ler e pensar!	Equipa Mediateca DAC	Comunidade escolar	E1	C1, C4, C6 CD2	0	0	0	0	PNL
M/09	Ao longo do ano	Jogos matemáticos	António Santos	Comunidade escolar	E1	C3, C6, C9 CD3	0	0	0	0	
M/10	Ao longo do ano	Divulgação de guiões e materiais de apoio à pesquisa e elaboração de trabalhos	Equipa Mediateca	Alunos da escola	E1	C2, C6 CD3	0	0	0	0	
M/11	Ao longo do ano	Atendimento e apoio aos utilizadores no âmbito da leitura/estudo/pesquisa	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E1	C4, C6, C9 CD3	0	0	0	0	
M/12	Ao longo do ano	Olimpíadas da Língua Portuguesa	António Santos Profs. Português	Alunos do secundário	E1	C1, C3, C6 CD3	0	0	0	0	DGE

Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans Duarte - Mediateca/PNL

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a leitura e as literacias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Implementar projetos de promoção da leitura e da escrita.
- Desenvolver a aquisição de competências de informação, para a elaboração de trabalhos escritos.
- Difundir informação sobre o fundo documental.
- Promoção de um bom ambiente de trabalho na Mediateca, através da implementação de estratégias de formação de utilizadores.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	700	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
M/13	2021/10	Apresentação da Mediateca às turmas com alunos novos na escola	António Santos	Novos alunos	E2	C2, C6, C8 CD3	0	0	0	0	
M/14	2021/10	Comemoração do Mês da Internacional da Biblioteca Escolar (Tema - Contos de fadas e contos tradicionais de todo o mundo)	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E1	C2, C4 CD1	0	0	0	0	RBE
M/15	2021-12 2022-03 2022-06	“Leitura para férias”	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E2	C1, C6, C8 CD3	0	0	0	0	PNL
M/16	2.º Semestre	I Concurso Leitura em Imagens (Booktrailers e Nano-vídeos)	Equipa Mediateca	Comunidade Escolar	E2	C1, C6, C8 CD3	0	200	0	0	PNL
M/17	2.º Semestre	III “Concurso Uma História em Imagem(s)”	Equipa da Mediateca	Comunidade Escolar	E2	C1, C6, C8 CD3	0	100	0	0	PNL
M/18	2º Semestre	O Poente a Ler (10’ a ler)	Bibliotecas Agrupamento	Comunidade escolar	E2	C1, C6, C8 CD3	0	0	0	0	PNL
M/19	2.º Semestre	Clubes de Leitura	Lucília Cardoso Fernanda Leitão Fátima Alendouro António Santos	Alunos 10 e 11º ano	E2	C1, C4, C8 CD3	0	0	0	0	PNL
M/20	Ao longo ano	XXI Concurso de Poesia	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E2	C1, C4, C8 CD3	0	100	0	0	PNL

M/21	Ao longo do ano	Património da Marinha Grande animado e musicado	José Nobre Equipa Mediateca Profs. História	Comunidade	E4	C1, C4, C8 CD3	0	0	0	0	SOM Tóandar
M/22	Ao longo do ano	Dramatização de um texto literário	Equipa Mediateca C.T CalaBoca	Comunidade	E2	C1, C6, C8 CD3	0	0	0	0	PNL
M/23	Ao longo do ano	Concurso Nacional de Leitura	Equipa Mediateca Prof. Português	Alunos escola	E2	C1, C4, C6 CD3	0	0	0	0	BMMG, CMMG, PNL/RBE
M/24	Ao longo do ano	Encontros com autores	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E2	C1, C5, C8 CD3	0	0	0	0	Editoras PNL
M/25	Ao longo do ano	XX Concurso de Conto	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E2	C1, C4, C8 CD3	0	1000	0	0	PNL
M/26	Ao longo do ano	XIX Concurso de Fotografia	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E2	C4, C6, C8 CD3	0	200	0	0	
M/27	Ao longo do ano	Exposições temáticas do fundo documental	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E1	C2 CD3	0	0	0	0	
M/28	Ao longo do ano	Promoção da leitura e divulgação de atividades da Mediateca (TV Mediateca e átrio, e-mail, redes sociais, Ponto & Vírgula, Jornal Marinha Grande)	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E1	C2 CD3	0	0	0	0	Ponto & Vírgula JMG
M/29	Ao longo do ano	“Hoje há intervalo” (sessões de Declamação, partilha de experiências de leitura e Música, na Mediateca e/ou online)	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E2	C1, C6, C8 CD3	0	0	0	0	PNL
M/30	Ao longo do ano	Personalidade do mês	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E1	C2, C8 CD1	0	0	0	0	
M/31	Ao longo do ano	Dinamização do “Mural de leitura”	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E2	C4, C8 CD1	0	0	0	0	PNL
M/32	Ao longo do ano	O Serviço Poente de Leitura (SPL) prescreve	Equipa da Mediateca	Comunidade escolar	E2	C1, C4, C8 CD3	0	0	0	0	PNL

Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans Duarte - Mediateca/PNL

OBJETIVOS GERAIS:

- Realizar projetos, parcerias e atividades livres e de abertura à comunidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apoiar as atividades livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular (exposições, palestras, debates, sessões de poesia, teatro, concursos, efemérides, ciclos de música/cinema, ...).
- Promover a articulação com as estruturas de orientação educativa e com os vários projetos da escola/agrupamento.
- Desenvolver/consolidar parcerias institucionais.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	25	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
M/33	2º Semestre	VII Café com Livros	Equipa Mediateca	Comunidade	E4	C6, C8 CD1	0	0	0	0	BMMG PNL
M/34	2022/06	XI Sarau "A Mediateca Com Vida..."	Equipa Mediateca	Comunidade	E4	C6, C8 CD1	0	0	0	0	PNL SOM
M/35	2022/07	Edição do N.º 20 da Revista Media	Equipa Mediateca	Comunidade	E4	C1, C2 CD2	0	0	0	0	

M/36	Ao longo do ano	Concurso “Fala-Barato” Legendagem de imagens	António Santos	Comunidade escolar	E2	C1, C4, C8 CD3	0	25	0	0	
M/37	Ao longo do ano	Participação nas reuniões das bibliotecas do concelho - GTC MG	António Santos	Comunidade	E3	C2 CD3	0	0	0	0	RBE
M/38	Ao longo do ano	Partilhar+ Contigo (Voluntariado)	Fátima Alendouro Sandra Veiga	Comunidade	E4	C1, C5, C6 CD3	0	0	0	0	Lar Santa Casa, 1º ciclo
M/39	Ao longo do ano	“Momento de Leitura: uma rúbrica do Agrupamento de Escolas Marinha Grande Poente”	Professores Bibliotecários	Comunidade	E2	C1, C6, C8 CD2	0	0	0	0	RCM PNL

Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans Duarte - Mediateca/PNL

OBJETIVOS GERAIS:

- Garantir um funcionamento e gestão eficaz da Mediateca.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Manter o fundo documental atualizado.
- Envolver a comunidade escolar na afirmação da Mediateca.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	1000	1500	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
M/40	Ao longo do ano	Atualização do fundo documental: - Com novidades editoriais quinzenais. - na área de apoio curricular, após auscultação dos Departamentos Curriculares.	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E1	C1, C6, C8 CD3	0	1000	1500	0	PNL POCH
M/41	Ao longo do ano	Documentação das atividades realizadas ao longo do ano letivo	Equipa Mediateca	Comunidade escolar	E3	C2 CD2	0	0	0	0	
M/42	Ao longo do ano	Catologação dos novos documentos entrados na Mediateca	António Santos Célia Estreito Teresa Silva	Comunidade	E3	C2 CD3	0	0	0	0	
M/43	Ao longo do ano	Aplicação do Modelo de Avaliação das Bibliotecas Escolares	António Santos	Comunidade escolar	E3	C2 CD3	0	0	0	0	RBE
M/44	Ao longo do ano	Apoio à revisão do catálogo das restantes bibliotecas do Agrupamento	António Santos Célia Estreito Teresa Silva	Comunidade escolar	E3	C2 CD3	0	0	0	0	RBE
M/45	Ao longo do ano	Apoio à manutenção dos equipamentos eletrónicos da Mediateca	António Santos	Comunidade Escolar	E3	C9 CD3	0	0	0	0	

GAAF - GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover precocemente uma relação de proximidade com as famílias do Agrupamento;
- Promover, no seu conceito geral, o sucesso educativo;
- Ajustar e partilhar estratégias de intervenção;
- Sensibilizar e formar os docentes / não docentes sobre temáticas auxiliares da sua prática profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover um espaço de reflexão orientada sobre as práticas parentais, prevenindo situações de risco;
- Promover mudanças de atitudes e comportamentos, nomeadamente no que toca a um maior envolvimento com a escola;
- Promover competências pessoais e sociais nos alunos, potenciando mudanças positivas de atitudes e comportamentos;
- Mediar situações de conflito e/ou comportamentos problemáticos identificados no seio do grupo turma;
- Promover uma intervenção articulada e transversal aos diferentes contextos de vida do aluno (sala de aula / recinto escolar / família);
- Promover uma relação de proximidade com os alunos e famílias mais carenciados e/ou em risco do Agrupamento, oferecendo-lhes alternativas de ocupação saudável de tempos livres nas interrupções letivas.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
100	875	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
GAAF/1	Ao longo do ano letivo	“Espaço família!” (Acompanhamento psicossocial às famílias sinalizadas)	Equipa Técnica GAAF	Famílias EE	E4	C2, C5, C6	0	150	0	0	

GAAF/2	Ao longo do ano letivo	Intervir em Rede	Equipa Técnica GAAF	Comunidade Escolar	E4	C5, C6, C7	0	0	0	0	CMMG JFMG/CPCJ Centro de Saúde/PSP Bombeiros Assoc. Pais
GAAF/3	2º Semestre	“Voz do GAAF” Pequenos concursos, exposições e/ou atividades lançadas aos alunos	Equipa Técnica GAAF	Comunidade Escolar	E4	C6, C7, C8	100	150	0	0	
GAAF/4	Ao longo do ano	“Intervir contigo!” (Acompanhamento psicossocial aos alunos sinalizados - em modalidade individual ou pequeno grupo)	Equipa Técnica GAAF	Alunos do agrup. sinalizados pelos DT/ Professores titulares	E1	C5, C6, C7	0	175	0	0	
GAAF/5	Ao longo do ano	Clube K (Mediação)	Equipa Técnica GAAF Anabela Pimentel Fernanda Cruz	Alunos do 2º e 3º ciclos Escola Guilherme Stephens	E1	C5, C6, C7	0	100	0	0	
GAAF/6	Ao longo do ano	GPS das Emoções	Equipa Técnica GAAF	Alunos do 5º ano	E1	C5, C6, C7	0	200	0	0	

OBSERVATÓRIO DE QUALIDADE

OBJETIVOS GERAIS:

- Implementar um sistema de autoavaliação e monitorização da escola de acordo com os normativos em vigor; Analisar, cruzar e divulgar informação estatística produzida por vários sectores da escola e entidades externas;
- Elaborar relatórios e propostas a apresentar ao diretor da escola e à comunidade escolar em geral;
- Criar instrumentos que possibilitem a recolha, tratamento e comparação de dados;
- Caracterizar os níveis de desempenho da escola a partir dos resultados escolares dos alunos;
- Valorizar o papel dos vários membros da comunidade educativa, em especial dos professores, dos alunos, dos pais e encarregados de educação, da autarquia local e dos funcionários não docentes;
- Promover uma cultura de avaliação, de exigência e de melhoria constante de procedimentos tendo em vista a oferta de um serviço educativo e formativo de qualidade crescente;
- Disponibilizar informação de referência para a autoavaliação e a avaliação comparada de escolas. Sensibilizar a comunidade educativa para a participação no processo educativo;
- Promover uma prática de uma cultura de colaboração entre os membros da comunidade educativa.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
OQ/01	Ao longo do ano	Implementação, monitorização e avaliação do funcionamento do Agrupamento	Observatório de Qualidade	Comunidade escolar	E3		0	0	0	0	

TECI /GIC

OBJETIVOS GERAIS:

- Contribuir para a afirmação da identidade da Escola;
- Reforçar a relação/aproximação Escola/Comunidade;
- Aprofundar o sentido de pertença à comunidade das gerações jovens;
- Conciliar formação e informação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Informar, divulgar e instruir;
- Iniciar alunos na prática da produção de informação;
- Potenciar o gosto pelo trabalho nos media, contribuindo (eventualmente) para a descoberta de vocações;
- Promover os trabalhos e talentos dos alunos;
- Dar visibilidade exterior ao quotidiano da escola e aos seus atores divulgando projetos e outras atividades;
- Dar sentido às parcerias com instituições e empresas locais, produzindo e divulgando informação sobre elas;
- Dar sentido ao trabalho em equipa.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	4000	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
GIC/01	Ao longo do ano	Ponto & Vírgula	Alda Santos Ana Margarida Silva Carlos Carvalho José Nobre	Comunidade educativa	E4	C2, C4, C9	0	3000	0	0	CMMG, JMG, IPDJ, ISDOM, IPL
GIC/01	Ao longo do ano	Design de Comunicação	José Nobre	Comunidade educativa	E4	C2, C4, C9	0	1000	0	0	-

SPO – SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO ESCOLAR

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover o desenvolvimento psicológico dos alunos, ajudando-os a resolver com eficácia tarefas emergentes dos seus papéis de adolescentes, alunos, futuros profissionais e cidadãos ativos e responsáveis.
- Promover a colaboração entre os diferentes agentes educativos, estruturas e serviços da comunidade, na criação de ambientes de aprendizagem positivos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A - Avaliar aspetos dos domínios cognitivo, afetivo e relacional que intervêm na aprendizagem;
- B - Acompanhar e orientar alunos no domínio psicopedagógico;
- C - Permitir um melhor e maior autoconhecimento;
- D - Colaborar nos processos de identificação de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- E - Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos, estimulando a autonomia e a participação ativa no processo de tomada de decisão vocacional;
- F - Proporcionar um melhor conhecimento das ofertas educativas e formativas, de cursos, profissões e do acesso ao ensino superior; Informar os alunos sobre os exames nacionais e seu impacto nas futuras opções dos alunos;
- G - Desenvolver competências de relacionamento interpessoal;
- H - Apoiar os alunos e ajudá-los em problemáticas de carácter afetivo-emocional e relacional com as quais têm dificuldade em lidar;
- I - Colaborar com as outras estruturas de apoio educativo da escola, com os Diretores de Turma e com os Conselhos de Turma

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	100	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
SPO/01	Ao longo do ano	Conversas com Pais	Psicólogas do SPO	Comunidade Escolar	E4	C2, C5, C7	0	50	0	0	
SPO/02	Ao longo do ano	Palestras/Oficinas/Tertúlias (Diversas temáticas)	Psicólogas do SPO	Comunidade Escolar	E4	C2, C6, C7 CD1	0	50	0	0	
SPO/03	2º Sem.	Sessão de informação sobre acesso ao ensino superior	Psicólogas do SPO	Alunos 12º ano e 3º ano C. Prof.	E1	C2, C3, C7 CD1	0	0	0	0	
SPO/04	2º Sem.	Sessão de informação sobre exames	Psicólogas do SPO	Alunos 11º ano	E1	C2, C3, C6 CD1	0	0	0	0	
SPO/05	2º Sem.	Visita a Feira de OEP	Psicólogas do SPO/DT	Alunos do 9º ano	E1	C2, C3, C6 CD3	0	0	0	0	
SPO/06	2º Sem.	Visita Futurália/Universidade	Psicólogas do SPO/DT	Alunos 12º ano e 3º ano C. Prof.	E1	C2, C3, C6	0	0	0	15 aluno	

Clubes e Projetos

Escola Sec. Eng.º A. Calazans Duarte – Clube do Ambiente ECO-ESCOLA

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover o espírito de pertença à escola
- Sensibilizar para a educação ambiental;
- Promover hábitos de vida saudáveis
- Promover o desenvolvimento de capacidades indispensáveis para a formação de cidadãos informados e proativos, capazes de interagir com o mundo que os rodeia
- Alargar o horizonte cultural dos alunos
- Incentivar a comunidade educativa a participar num projeto de âmbito nacional, que promove a literacia ambiental

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Criar hábitos de separação e redução de resíduos sólidos (Ecopontos, compostagem, reutilização, reintegração)
- Criar hábitos de não desperdício;
- Sensibilizar a comunidade educativa para o encaminhamento de Resíduos às entidades competentes (REE, Pilhas, Acumuladores, Tinteiros e toners)
- Criar hábitos alimentares saudáveis (produção de hortícolas, sem químicos)
- Incentivar os alunos ao contacto direto com a natureza
- Reconhecer a diversidade biológica e geológica

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
50	150	400	50

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
ECO/01	1º sem	Plantação de árvores	CMMG	Todas as turmas	E4	C5, C6, C7	0	0	200	0	CMMG Direção
ECO/02	1º sem	Auditoria Ambiental	Fátima Roque e Dir. Turma	Todas as turmas	E1	C6, C7 e C9	0	0	0	0	ABAE
CA/03	1º sem	Dia da Alimentação	Manuel Silva	11ºE e 12ºE	E1	C6, C7 e C9	0	0	0	0	PES
CA/04	1º e 2º semestr	Conselhos Eco escola	Fátima Roque e Dir. Turma	Comunidade e delegados do ambiente	E4	C4, C5 e C7	0	0	0	0	CMMG, AE OIKOS, APEE
CA/05	1º e 2º semestr	Horta de aromáticas	Manuel Silva, Lurdes Neves e Manuela Carvalho	Comunidade escolar	E1	C5, C6, e C7	0	0	0	0	PES, EE
CA/06	1º sem	Cerimónia Hastear da Bandeira Verde	Fátima Roque	Comunidade local e escolar	E4	C2, C4 e C6	0	0	0	0	CMMG, AE OIKOS, APEE
CA/07	1º e 2º semestr	Separação e encaminhamento de resíduos	Fátima Roque	Comunidade local e escolar	E4	C6, C7 e C9	50	0	0	0	ABAE
CA/08	1º sem	Tratamento de águas residuais	Fátima Roque	Alunos noturnos	E1	C4, C6, C9	0	0	0	0	ETAR
ECO/09	2º sem	Limpeza de praia/ dia da bicicleta	Fátima Roque	Todas as turmas	E1	C5, C6, C7	0	150	200	50	CMMG APEE
ECO/10	2º sem	Concurso Poster eco-código	Fátima Roque	Alunos Secund	E1	C4, C6, C7	0	0	0	0	ABAE

Escola Guilherme Stephens - Clube do Ambiente ECO-ESCOLA

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover Valores de Cidadania;
- Reforçar a participação dos alunos na vida da escola;
- Melhorar a comunicação com a comunidade;
- Reforçar o envolvimento dos pais/EE na vida da Escola;
- Cooperar com a Educação Especial na implementação dos apoios educativos;
- Contribuir para a diversificação de estratégias educativas;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar toda a comunidade educativa para a reciclagem;
- Alertar para os perigos dos resíduos na natureza contribuindo para a sua redução;
- Sensibilizar a comunidade educativa para causas solidárias;
- Desenvolver comportamentos cívicos e de respeito pelo ambiente;
- Promover o espírito ecológico e científico dos alunos;
- Estimular e desenvolver a ciência- cidadã;
- Preparar os jovens para o exercício de uma cidadania ativa na defesa do ambiente.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	50	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
CA/01	12/10	Homenagens, em Sintra: pelos 25 anos de Eco-Escolas ; coordenadora com mais de 10 anos. Entrega do Galardão	Coordenadora Eco-Escola	Comunidade	E2	C7	0	0	0	0	EE
CA/02	16/10	Lançamento do Concurso de quadras subordinado ao tema “Alimentação saudável e sustentável	Coordenadora Eco-Escola e professores colaboradores	1º, 2º e 3 ciclos	E1	C1, C2, C7 CD1	0	50	0	0	Associação de Pais; EE
CA/03	outubro	Cerimónia do Hastear da Bandeira Eco-Escolas	ABAE; Coordenadora Eco-Escola e profs colaboradores	Comunidade educativa	E2	C5, C7; CD1	0	0	0	0	Município; Junta de Freguesia; Jornal da Marinha Grande; PSP
CA/04	1º e 2º semest.	Conselhos Eco-Escolas	Coord Eco-Escolas e profs colaboradores	Alunos	E4	C2, C6, C7 CD2	0	0	0	0	Município; Junta de Freguesia; Jornal da Marinha Grande; PSP
CA/05	1º e 2º semes	Eco-Multirecolha (rolhas de cortiça, tampinhas, pilhas, eletrodomésticos, baterias, óleo alimentar usado, ...)	Coord. Eco-Escola e profs colaboradores	Comunidade educativa	E4	C1, C2, C7 CD1	0	0	0	0	EE; Ger. Depositário
CA/06	1º /2º semes.	Poster Eco- Código	Profs Português, Ed. Visual e TIC Coord. Eco-Escolas	Todos os alunos	E1	C1, C2, C7 CD1	0	0	0	0	ABAE

As atividades dos Clubes do Ambiente/EcoEscolas da Educação Pré-Escolare 1º Ciclo estão integradas nas atividades dos respetivos estabelecimentos de Educação e Ensino.

Clube de Ciência Viva na Escola

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis.
- Criar hábitos de trabalho para favorecer o desenvolvimento de atitudes de reflexão metódica, de sensibilidade e de disponibilidade e adaptação à mudança.
- Incentivar os alunos ao desenvolvimento de trabalhos e à troca de saberes e experiências com outros alunos e/ou comunidades científicas.
- Estimular o interesse pela aprendizagem, criando nos alunos hábitos de recolha seletiva de informação.
- Promover condições indispensáveis à formação integral e à realização individual dos alunos, educando-os para a cidadania.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Dinamizar atividades que despertem o interesse pela Ciência.
- Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico.
- Munir os alunos de conhecimentos científicos que lhes permitam intervir na discussão de problemas ambientais e sociais.
- Estimular, nos alunos, o interesse pelo estudo do meio e a compreensão de alguns fenómenos naturais tendo como base os métodos da Física e da Química.
- Inculcar o espírito do trabalho cooperativo na investigação em grupo.
- Abordar temas de interesse para a comunidade local, nomeadamente, temas importantes para um desenvolvimento sustentável.
- Contribuir para o alargamento dos horizontes do conhecimento e para contacto com uma instituição do ensino superior.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
2000	500	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
CC/01	Ao longo do ano	Plano de Atividades do Clube Ciência Viva na Escola	Equipa	Comunidade Escolar	E1	C3, C9 CD1	2000	500	0	0	Ciência Viva

Companhia de Teatro CalaBoca

OBJETIVOS GERAIS:

- Desenvolvimento das competências teatrais nos vários âmbitos da disciplina: expressão corporal; escrita; trabalho de voz; desenvolvimento de pensamento e linguagem;
- Incentivar, a partir da experiência pessoal de cada um, a apreciação estética e artística, através dos processos de observação, descrição, discriminação, análise, síntese e juízo crítico (opiniões com critérios fundamentados), captando a especificidade contida na linguagem e construção dramáticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Experimentação de novos domínios das artes cénicas: performance e desenvolvimento do espírito criativo dos alunos.
- Enriquecimento das experiências dramáticas dos alunos, estimulando hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais;
- Vivência de palco fora da zona de conforto dos alunos.
- Aquisição de novas competências a partir da exposição a novos públicos.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
CB/01	Ao longo do ano	Ensaios dos 2 grupos da Escola Secundária Eng. Calazans Duarte	Francisca Marques	Alunos da escola	E2	C1, C5, C8 CD3	0	0	0	0	
CB/02	Ao longo do ano	Criação de grupo de teatro na Escola Básica Guilherme Stephens	Francisca Marques	Alunos da escola	E2	C4, C5, C8 CD3	0	0	0	0	

Plano Nacional das Artes/Projeto Cultural de Escola - ESTILHAÇARTE

OBJETIVOS:

- Garantir o acesso dos cidadãos à fruição artística e produção cultural, corrigindo as desigualdades nesse acesso (sociais, económicas ou territoriais).
- Assegurar a centralidade das artes e do património na formação ao longo da vida – porque a educação só será completa se integrar a dimensão cultural e artística.
- Fomentar a colaboração entre agentes artísticos, a comunidade educativa e outros intervenientes, de forma a desenhar estratégias de ensino e aprendizagem que promovam um currículo integrador, sem muros entre a Escola e a sua envolvente.
- Consciencializar para o valor do património cultural como fator de coesão e de pertença, e para as artes como promotoras da formação integral do cidadão.
- Promover o reconhecimento do valor das diferenças culturais e do diálogo entre culturas; bem como a importância da diversidade de vozes, territórios e recursos.
- Apoiar as iniciativas que estimulem a criação individual e coletiva, juntando artistas e não artistas, e promover a circulação dessas obras no território nacional para poderem ser experimentadas por um maior número de cidadãos.
- Capacitar professores e educadores formais e não formais, artistas e mediadores, desenvolvendo conceitos, práticas e processos artísticos e pedagógicos que promovam a criatividade e o pensamento crítico.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
PNA/01	Ao longo do ano	Reformulação e implementação do Projeto "ESTILHAÇARTE"	Francisca Marques	Comunidade	E1	Perfil do aluno	0	0	0	0	PNA

Projeto Happy-Mind

OBJETIVOS GERAIS:

- Capacitar a comunidade educativa com ferramentas de promoção da saúde mental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar os participantes acerca da necessidade e justificação das práticas de mindfulness na vida quotidiana, nomeadamente em situações de mais stress e ansiedade;
- Informar os participantes dos benefícios das práticas de mindfulness, apontados pela investigação científica;
- Fornecer "ferramentas" aos participantes para lidarem de uma forma mais saudável com situações stressantes (a nível familiar, pessoal, profissional, social,...).

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
HM/01	Ao longo do ano	Workshops/cursos de gestão do stress e ansiedade com técnicas mindfulness	Fernando Emídio	Comunidade e educativa	E1	C5, C6 C10	0	0	0	0	SPO GAAF PNPSE

Projeto A-Ventura

OBJETIVOS GERAIS:

- Articular diferentes projetos de trabalho;
- Articular atividades entre diferentes níveis de ensino;
- Proporcionar vivências e contactos com realidades exteriores à escola;
- Dar a conhecer as tradições e a rítmica tradicional portuguesa;
- Contribuir para uma educação ambiental;
- Realizar encontros de confraternização na escola, inter-escolas e com outras entidades;
- Desenvolver hábitos de trabalho cooperado;
- Criação de um quadro de monitores, com funções de instrução dos novos elementos;
- Aperfeiçoar uma metodologia de ensino da percussão sem recurso a partituras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar oficinas de Percussão;
- Participação em iniciativas da comunidade escolar e comunidade em geral.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

As atividades são financiadas pela
Associação Tocáandar

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
P.A-V 1	Outubro	Viagem às Astúrias	Paulo Tojeira	Alunos do projeto	E2	C7,C9,C10					Associação Tocáandar
PA-V 2	Janeiro	Participação nas comemorações do “18 de janeiro de 1934”	Paulo Tojeira	Alunos do agrup.	E4	C7,C9,C10					A.Tocáandar Sind.Vidreiro
P.A-V 3	Ao longo do ano	Oficinas de percussão	Paulo Tojeira	Alunos do agrup.	E2	C7,C9,C10					Associação Tocáandar

PES – PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

OBJETIVOS GERAIS:

- Criar o sentido de responsabilidade de cada um na promoção da saúde individual e da comunidade;
- Promover o reconhecimento da saúde como um bem precioso;
- Fomentar e respeitar estilos de vida saudável;
- Estimular a conquista da saúde alimentar e conhecer sintomas de doenças relacionadas com os desvios alimentares;
- Estimular a prática de desporto e atividade física;
- Ajudar os jovens a fazer escolhas informadas relativamente à sexualidade, com relevância para a SIDA;
- Ajudar os jovens a fazer escolhas informadas relativamente aos consumos de substâncias psicoativas;
- Promover a prevenção da violência e exclusão social;
- Fortalecer as relações interpessoais de modo a evitar situações de violência em meio escolar/social;
- Dotar o aluno de competências que o tornam capaz de se relacionar saudável e harmoniosamente com o corpo;
- Sensibilizar os encarregados de educação para a importância do diálogo e dos afetos na formação saudável dos seus educandos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer regras de uma alimentação saudável;
- Conhecer as vantagens de uma alimentação saudável;
- Reconhecer as vantagens da prática de exercício físico;
- Reconhecer comportamentos de risco;
- Compreender as consequências do uso de substâncias psicoativas a curto, médio e longo prazo;
- Fazer escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade;
- Reduzir as consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco;
- Saber como responder a situações de violência escolar;
- Identificar comportamentos antissociais e perturbadores da vivência escolar;
- Conhecer normas básicas de atuação em situações de risco/perigo;
- Respeitar os direitos de cada indivíduo;
- Tomar decisões responsáveis e autónomas.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	150	0	0

ESCOLA BÁSICA GUILHERME STEPHENS E ESCOLA SECUNDÁRIA ENG. ACÁCIO CALAZANS DUARTE

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
PES/01	16/10	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Equipa PES	Comunidade Escolar	E4	C4, C6, C7	0	150	0	0	
PES/02	Nov.	Dia do não Fumador	Equipa PES	Alunos da EB Guilherme Stephens	E1	C4, C6, C7 CD1	0	0	0	0	
PES/03	2º sem.	Primeiros socorros e suporte básico de vida em contexto escolar	Equipa PES e Equipa saúde escolar do Centro de Saúde da Marinha Grande	Comunidade escolar	E4	C5, C7, C9	0	0	0	0	
PES/04	2º sem.	Sangue é Vida	Equipa PES, alunos do 12º ano e Associação dos Dadores Benévolos de Sangue da Marinha Grande	Comunidade	E4	C5, C7, C9	0	0	0	0	
PES/05	2º sem.	Exercício, nutrição e...suplementação?	Equipa PES Nutricionista	Alunos Escola Calazans Duarte	E4	C4, C7, C9	0	0	0	0	
PES/06	2º sem.	Violência no namoro	PES e Associação Mulheres séc. XXI	9º ano, ensino secundário	E4	C5, C6, C7 CD1	0	0	0	0	

PES/07	2º sem.	Violência no namoro	PES e Associação Mulheres séc. XXI	Alunos 7º ano	E4	C5, C6, C7 CD1	0	0	0	0	
PES/08	2º sem.	Alimentação sustentável: Vegetarianismo/Veganismo	Equipa PES Nutricionista	Ensino secundário	E4	C4, C7, C9	0	0	0	0	
PES/09	2º sem.	Hábitos de Higiene Oral	Equipa PES	Comunidade Escolar	E4	C7, C9	0	0	0	0	
PES/10	março	III Jornadas da Saúde	Equipa PES e alunos do 12º ano	Comunidade Escolar	E1	C4, C7, C9	0	0	0	0	

REDE DE ESCOLAS EDUCAÇÃO INTERCULTURAL

OBJETIVOS GERAIS:

- Mapear a diversidade cultural e linguística da comunidade escolar e do concelho;
- Sensibilizar a comunidade para a temática: migrações, grupos culturais/diversidade cultural, como forma de combater preconceitos e discriminação;
- Reconhecer e valorizar a diversidade cultural como fonte de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e coletivo;
- Envolver a comunidade de Países Terceiros, residente no concelho, em projetos de participação e inclusão social e cultural.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Divulgar aspetos culturais de países terceiros;
- Valorizar a comunidade educativa como recursos de aprendizagem;
- Combater a hegemonia cultural da comunidade de acolhimento;
- Promover práticas educativas que permitam a transposição do multiculturalismo (reconhecimento da diferença) para a interculturalidade.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
REEI/01	Ao longo do ano	Desenvolvimento de Projetos no âmbito da rede	Equipa REEI Equipas Pedagógicas	Todos os alunos	E2	C1, C2, C5	0	0	0	0	

Parlamento dos Jovens/Euroscola/Eu Sou Europeu

OBJETIVOS GERAIS:

- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.
- Estimular a capacidade de expressão e argumentação.
- Conhecer a história e funcionamento da União Europeia.
- Entender a importância da ação da União Europeia na nossa sociedade.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	80	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
PJ/01	2021-12/ 2022-01	Realização de debate com um deputado da Assembleia da República, sobre o tema do Parlamento dos Jovens: Fake News	António Santos Tony Silva Sandra Veiga	Alunos 3º Ciclo e Secundário	E2	C4, C6,C9 CD2	0	0	0	0	Assembleia República (AR)
PJ/02	2022-01	Realização de campanha, eleições escolares e sessão escolar do Ensino Básico e do Ensino Secundário.	António Santos Tony Silva Sandra Veiga	Alunos 3º Ciclo e Secundário	E2	C4, C6, C9 CD2	0	0	0	0	
PJ/03	Ao longo do ano	Apresentação, perante um júri, dos trabalhos do Euroscola. Participação na sessão distrital.	António Santos Tony Silva Sandra Veiga	Alunos do 10ª e 11ª ano	E2	C1, C4, C6 CD2	0	0	0	0	IPDJ
PJ/04	2022-02 a 05	Participação na sessão distrital do Parlamento dos Jovens do Ensino Básico	Tony Silva António Santos Sandra Veiga	Alunos eleitos	E2	C4, C5, C6 CD2	0	80	0	0	AR

Escola Secundária Eng.º Acácio Calazans Duarte/Grupo 330/Projeto Clube Europeu/Erasmus+

OBJETIVOS GERAIS:

- Promover a participação dos jovens na democracia europeia;
- Criar e aprofundar uma consciência de cidadania europeia entre os nossos alunos;
- Promover a mobilidade e a cooperação com países parceiros da EU;
- Contribuir para a promoção do papel do património cultural europeu enquanto elemento central da diversidade e do diálogo intercultural;
- Apoiar a inovação, a cooperação e a realização de reformas;
- Reduzir o abandono escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover valores de cooperação, de tolerância e de convivência democrática entre indivíduos provenientes de culturas diversas;
- Aprofundar os conhecimentos relativos aos outros países;
- Favorecer o diálogo intercultural;
- Sensibilizar para a riqueza da variedade linguística europeia, proporcionando o contacto e a iniciação em línguas menos faladas;
- Desenvolver as competências linguísticas a nível do domínio do Inglês como língua de comunicação universal;
- Proporcionar ocasiões de colaboração internacional;
- Promover intercâmbios internacionais de alunos;
- Desenvolver capacidades de aprendizagens em situações diversificadas;
- Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança, da autonomia, do sentido de responsabilidade, do espírito crítico e da capacidade de intervir;
- Promover o trabalho em equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo;
- Desenvolver valores cívicos;
- Aprender a gerir conflitos;
- Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética e artística;
- Colaborar com outras estruturas educativas.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	0	Fundo Europeu Erasmus+	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
CE/01	Anual	Join us! Living responsibly as Europeans – creating a sustainable environment	Carmen Santarém	Alunos inscritos no clube	E2	C3, C4, C7 CD1	0	0	0	0	Programa Erasmus + European Commission

CLUBE DE PATINAGEM EM VELOCIDADE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

A atividade desportiva desenvolvida ao nível do Desporto Escolar põe em jogo potencialidades físicas e psicológicas, que contribuem para o desenvolvimento global dos jovens, sendo um espaço privilegiado para fomentar hábitos saudáveis, competências sociais e valores morais, de entre os quais se destacam:

- Responsabilidade
- Espírito de equipa
- Disciplina
- Tolerância
- Perseverança
- Humanismo
- Verdade
- Respeito
- Solidariedade
- Dedicção

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS APOIOS
							RA	FA	OFF	FEE	
PV/01	Ao longo do ano	Patinagem em Velocidade	José Santana	Alunos do agrupamento	E1	C5, C7, C10	0	0	0	0	CMMG

ESCOLA SOLIDÁRIA

OBJETIVOS GERAIS:

- Reforçar o envolvimento dos pais/Encarregados de Educação;
- Promover valores de cidadania;
- Melhorar a comunicação com a comunidade;
- Promover o bem comum e o cuidado do outro.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fomentar a comunicação com a família;
- Estabelecer parcerias em prol da qualidade de vida dos alunos/famílias equacionando respostas adequadas;
- Relacionar-se com os outros com base nos princípios da cooperação e solidariedade.

ORÇAMENTO GLOBAL:

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
ES	Out. a Dez.	Encontros com os Encarregados de Educação	Equipa GAAF	Enc. de Educação/ Famílias	E4	C2,C6,C7	0	0	0	0	ATLAS/DT

Escolas Bilingues “To Play in English” Escola Básica da Várzea e Escola Básica Francisco Veríssimo

OBJETIVOS GERAIS:

- Proporcionar a aprendizagem precoce do Inglês;
- Potenciar e elevar a proficiência comunicativa das crianças;
- Fomentar uma aprendizagem inclusiva, intercultural e motivadora.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Sensibilizar as crianças para a aprendizagem do inglês integrado na rotina do jardim-de-infância e 1º ciclo;
- Desenvolver a capacidade de comunicação em inglês das crianças de acordo com as orientações curriculares;
- Prevenir o racismo e a xenofobia através de uma educação inclusiva e intercultural;
- Melhorar o processo de ensino/aprendizagem através de novas abordagens.

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
PEBI/01	Ao longo do ano	Projeto Escola Bilingue em Inglês	Educadoras e Professores	Alunos	E1	C2, C5, C6	0	0	0	0	

MIMUS

OBJETIVOS GERAIS:

- Divulgação do curso de massagem
- Prestação de serviços à comunidade escolar
- Animação da comunidade escolar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aperfeiçoamento técnico dos alunos
- Aquisição de competências na área da organização e gestão de atividades e eventos

ORÇAMENTO GLOBAL:

RA	FA	OFF	FEE
Receitas Atividade	Financiamento do Agr.	Outras Fontes Fin.	Financiamento Enc. Ed.
0	0	150	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
Mimus 1	16 nov.	1º encontro nac. de massagistas Figueira da Foz	PT, TF, AP	3ºS	E1	C7,C9,C10	0	0	150	0	POCH
Mimus 2	2º semest.	Escola em Atividade Gabinete MIMUS	PT, TF, AP	Alunos do agrp	E1	C7,C9,C10	0	0	0	0	-
Mimus 3	2º semest.	Gabinete MIMUS nas Festas da Cidade	PT, TF, AP	Visitantes das festas	E4	C7,C9,C10	0	0	0	0	CMMG
Mimus 4	Todo o ano	Participação em atividades da comunidade escolar	PT, TF, AP	Comunidade escolar	E3	C7,C9,C10	0	0	0	0	-
Mimus 5	Todo o ano	Atividades do MIMUS - Gabinete de bem-estar	PT, TF, AP	Comunidade escolar	E1	C7,C9,C10	0	0	0	0	-

PESSOAL NÃO DOCENTE DO AGRUPAMENTO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover a ligação entre os diversos membros da comunidade
- Estimular o convívio entre o pessoal não docente e pessoal docente
- Proporcionar ao pessoal não docente e docente o conhecimento de novos locais

ORÇAMENTO GLOBAL (ESTIMATIVA):

RA Receitas Atividade	FA Financiamento do Agr.	OFF Outras Fontes Fin.	FEE Financiamento Enc. Ed.
0	0	0	0

Gr/At	DATA	ATIVIDADE	DINAMIZADOR(ES)	POPULAÇÃO ALVO	ARTICULAÇÃO PEA	COMPETÊNCIAS PERFIL ALUNOS	ORÇAMENTO				PARCERIAS
							RA	FA	OFF	FEE	
PND/01	2º Semestre	Escola em Atividade/Tasquinhas	Pessoal não docente	Comunidade Escolar	E2	C5	0	0	0	0	
PND/02	2º Semestre	Passeio Anual	Pessoal não docente	Pessoal não docente e docente	E2	-	0	0	0	0	

